

” Minden gyermeknek adassék meg az iskola segítségével saját adottságait felfedni és képességgé, tehetséggé fejleszteni ”

(Lénárd Ferenc)

Széchenyi István Általános Iskola

2023/2024-es tanév

munkaterve

**Készítette:
Ágasegyházi
Széchenyi István
Általános Iskola**

A munkaterv célja, hogy meghatározza az iskola nevelő-oktató munkáját, szabályozza és lebontsa az éves feladatokat.

Nyári munkák

A nyár folyamán megtörtént a tisztasági meszelés a mosdókban, mellékhelyiségekben. Megtörtént a nagytakarítás, minden helyiséget fertőtlenítettünk.

Személyi változások:

Ártim Jánosné tavasszal nyugdíjba vonult. Andrásiné Major Magdolna tanító és Kapocs Győző napközis nevelő távozott. Bötös-Kürtösi Lilla szeptembertől nincs, babát vár.

Felvettük Ács Rajmond tanítót és Ceglédiné Fodor Tímea pedagógiai asszisztentst.

Testnevelő nem jelentkezet. Ezért heti 8 órában alkalmazzuk Gréczi Gábor labdarúgó edzőt.

A maradék testnevelés órákat túlórában oldjuk meg.

Óraadó Bötös Barnabás (tánc 8 óra).

A gyógypedagógiai ellátás nem indult el, mert az EGYMI nem tud utazó gyógypedagógust. Jóvér Éva gyógypedagógust szeretnénk óraadóként 10 órában. Reméljük október 15-vel beindul.

A TANÉV RENDJE, SZORGALMI IDŐ, TANÍTÁSI SZÜNET, TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

A tanév rendje

A szorgalmi idő

- Első tanítási nap: 2023. szeptember 1. (péntek)
- Utolsó tanítási nap: 2024. június 21. (péntek).
- A tanítási napok száma: 180 nap
- Tanítás nélküli munkanapok száma: 4 nap

A 2023/2024-as tanév I. félév szorgalmi időszakának vége: 2024. január 19.

A szülők értesítése a tanuló által a tanév I. félévében elért eredményekről.

Határidő: 2024. január 26.

Felelősök: osztályfőnökök

A 2023/2024-as -es tanév II. félév szorgalmi időszakának vége: 2024. június 21.

A szülők értesítése a tanuló által a tanév II. félévében elért eredményekről.

Határidő: 2024. június 28.

Felelősök: osztályfőnökök

Tanítási szünetek

Őszi szünet: 2023. okt.30-tól, nov 3.

- A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. okt. 27.
- A szünet utáni első tanítási nap 2023. nov. 6..

Téli szünet: 2023. december 22-től, 2024. január 5.

- A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21.,
- A szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8.

Tavaszi szünet: 2024. március 28.-április 5.

- A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27.
- A szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8.

Ünnepek:

- 2023. október 23. (hétfő)
- 2023. november 1. (szerda)
- 2024. március 15. (péntek)
- 2024. április 1. Húsvét (hétfő)
- 2024. május 1. (szerda)
- 2024. május 20. Pünkösd (hétfő)

Szombati munkanapok: nincs

Tanítás nélküli munkanapok:

1. október 13. (péntek)	Pályaorientációs nap
2. február 2. (hétfő)	Nevelési értekezlet
3. május 31. (péntek)	Gyermeknap.
4. június 17. (hétfő)	Osztályozó értekezlet

Kapcsolattartás a szülőkkel: Fogadóórák

Pedagógus fogadóóra

november 27. (hétfő), március 25. (hétfő)

Nyílt tanítási nap

október 17. (kedd)

Szülői értekezlet (osztály szinten)

Ideje: szeptember 4. 1.o.; szeptember 5. 8.o.; szeptember 11. 5.o.;
szeptember 12. 4.o.; szeptember 13. 2.o. 6.o.; szeptember 14. 7.o.;
szeptember 15. 3.o. *Felelős: minden osztályfőnök*

Szülői értekezlet (osztály szinten)

Ideje: január 31.- február 6.
Felelős: minden osztályfőnök

Kapcsolattartás az Óvodával

A leendő első tanító néni ismerkedése a nagycsoportosokkal. Márciustól heti rendszerességgel látogatás az óvodában.

Felelős: Berei Csilla

Az óvodai Difer mérés eredményének megbeszélése az óvónők és az iskola pedagógusai között. A tanulási nehézségekkel küzdő (BTM, SNI) gyerekek vizsgálati anyagainak megismerése tennivalók egyeztetése.

Ideje: április-május

Felelős: Rakoncainé Várkonyi Mária ig. hely.

Az intézményvezető meghívja az óvoda vezetőjét az iskolai rendezvényekre, ünnepségekre.

Kapcsolat a Mohácsy Ferenc Művelődési Házzal, Könyvtárral, Sportcsarnokkal

Ebben a tanévben is szeretnénk a táncórákat a Faluház nagytermében tartani. Szervezünk könyvtári órákat, részt veszünk a könyvtár iskolásokat érintő programjain. Néhány ünnepi műsorunkat és rendezvényünket előzetes egyeztetés után a Faluházban tartjuk.

Kapcsolat a fenntartóval

A tankerülettel napi munkakapcsolatban vagyunk. Vezetőiket, képviselőiket meghívjuk kiemelkedő eseményeinkre.

Kapcsolat az önkormányzattal.

Tanulóink, pedagógusaink rendszeresen részt vesznek a község rendezvényein. Műsorral készülünk az ünnepekre. Falunap, idősök napja, október 23. karácsony, március 15. augusztus 20. Az önkormányzat segíti a munkánkat.

Kapcsolat a Nyugdíjas és Hagyományőrző Egyesülettel

A nyugdíjas napon műsorral kedveskednek tanulóink az időseknek. Közös főzésen vesznek részt a 8.o. tanulók a nyugdíjasokkal. Látogatjuk egymás rendezvényeit, gyermekeink igény szerint adnak kis műsorokat.

Egészségügy

Fogorvosi vizsgálatok

Ideje: A fogorvossal egyeztetett időpontokban: szerdai napokon osztályonként folyamatosan.

Felelős: igazgató, osztályfőnökök

Iskolaorvos

Kötelező védőoltás

Ideje: Orvossal egyeztetett időpontban.

Felelős: igazgató, osztályfőnökök

Egészségi állapotfelmérés (látás, hallás, vérnyomás, testmagasság, testsúly, tartás).

Ideje: Védőnővel egyeztetett időpontokban.

Felelős: munkaközösség vezetői, osztályfőnökök

Üzemorvosi vizsgálat

Az új dolgozóknak alkalmassági vizsgálat, az alkalmazottak évente.

Felelős: igazgató

Baleset- és tűzvédelmi oktatás

Az első tanítási napon minden osztályfőnök tűz- és balesetvédelmi oktatást tart a tanulóknak.

A szaktanárok minden tanítási óra előtt felhívják a tanulók figyelmét a baleseti forrásokra és azok elkerülhetőségére. (különös tekintettel: testnevelés óra, technika óra, kémia óra, kirándulások és sportversenyek)

A felnőttek részére a Tűzvédelmi- Munkabiztonsági Műszaki Tanácsadó Iroda munkatársa tart baleseti és tűzvédelmi oktatást.

Ideje: augusztus 25.

Felelős: igazgató, munkavédelmi felelős

Értekezletek

Értekezletek

Ideje: 2023. augusztus 21. 24. 29.

Téma: A tanév kezdésével kapcsolatos teendők megbeszélése, a tanév rendje.

Felelős: igazgató

Tanévnyitó értekezlet

Ideje: 2023. augusztus 31.

Téma: A tanév tantárgyfelosztásának ismertetése.

A tanév órarendjének ismertetése.

Az iskola munkatervének megbeszélése.

Ökoiskola munkaterve.

Ügyeleti rend kialakítása.

Felelős: igazgató

Félévi osztályozó értekezlet

Ideje: 2024. január 19. (péntek)

Felelős: igazgató

Szülők értesítése az I. félév tantárgyi eredményéről január 26.

Félévi tantestületi értekezlet

Ideje: 2024. február 05. (hétfő)

Téma: A tanév I. félévi munkájának értékelése.

Felelős: igazgató, munkaközösség vezetők

Év végi osztályozó értekezlet

Ideje: 2024. június 17. (hétfő)

Felelős: igazgató, osztályfőnökök

Tanévzáró értekezlet

Ideje: 2024. június 25. (kedd)

Téma: A 2022/2023-as tanév munkájának értékelése.

Felelős: igazgató

Információs értekezlet

Ideje: Minden hónap második hétfője

Téma: Aktuális feladatok megbeszélése.

Felelős: igazgató

KIEMELT ESEMÉNYEK

08. 31. Tanévnyitó ünnepély

Helyszín: Sportcsarnok.

A tanévnyitó ünnepségre az elsős-ötödikosztályos tanulók műsorral készülnek.

Felelős: Csehné Kozári Irén, Vné Dávid Zsuzsanna, Bere Szilvia

09. 21. Széchenyi megemlékezés

Felelős: 7. osztály osztályfőnök

10. 06. Megemlékezés az aradi vértanúkról

Felelős: 5. osztály osztályfőnök

10. 20. Nemzeti ünnep

Felelős: 8. osztály osztályfőnök

12. 08. Mikulás ünnepség

Felelős: 8. osztály osztályfőnök

12. 21. Karácsonyi ünnepség

Felelős: Osztályfőnökök,

02.09. Farsangi bál

Felelős: 7. osztály osztályfőnök

03. 14. (15.) Nemzeti ünnep

Felelős: 6. osztály osztályfőnök

04. 8.-12. Digitális Témahét

Felelős: Ács Rajmond

04.22.-26. Fenntarthatósági témahét

Felelős: Berei Csilla

04.22. Föld Napja

Felelős: DÖK

04. 25. Kisiskolák mezei futóversenye

Felelős: testnevelők

05. 06.-10. Anyák napja osztálykeretben

Felelős: minden osztályfőnök

05. 31. Gyermeknap

Felelős: munkaközösség vezetők, DÖK

06. 04. Szózaténeklő verseny, versmondás (Mohácsy F. Alapítvány)

Felelős: Vass Lilla ének, Vácziné Dávid Zsuzsanna szavalat

2023. 06. 21. Ballagás

Felelős: 7-8. osztály osztályfőnöke

2023. 06. 25. Tanérváró

Felelős: igazgató, osztályfőnökök

Tanulócsoportok

1. osztály: Csehné Kozári Irén (tanító)	25 fő
2. osztály: Ürögdiné Martinkó Katalin (tanító)	21 fő
3. osztály: Ács Rajmund (tanító, digitális kult.)	15 fő
4. osztály: Szakáll Hajnalka (tanító német m.t.)	15 fő
5. osztály: Vácziné Dávid Zsuzsanna (tanító német, magyar m.terület)	15 fő
6. osztály: Vass Lilla (tanító angol m.t.)	18 fő
7. osztály: Vinczéné Bagó Gyöngyvér (angol tanár és tanító)	21 fő
8. osztály: Taál-Nagy Júlia (tanító matematika m.t.)	13 fő

Napközis csoportok száma: 3

1.cs.: Berei Csilla

2.cs.: Szegedi Mária

3.cs.: Ceglédiné Fodor Tímea

Tanulószoja: Lőrincsik Anett (4 nap), Taál-Nagy Júlia (1 nap),

Szakmai munkaközösségek:

Igazgató helyettes: *Rakonczainé Várkonyi Mária*

Alsós munkaközösség

Vezető: Ürögdiné Martinkó Katalin

Felső munkaközösség

Vezető: Vácziné Dávid Zsuzsanna

Osztályfőnöki munkaközösség és **Gyermek-és ifjúságvédelmi felelős**

Vezető: Berei Csilla

Felelősök:

Intézményi Minőségirányítási Csoport

Bere Szilvia, Berei Csilla

Kompetencia-mérés felelős: *Rakonczainé Várkonyi Mária*

Diákönkormányzatot segítő tanár: *Szakáll Hajnalka*

Pályaválasztási felelős: *8. o. osztályfőnöke*

Balesetvédelmi felelős: *igazgató helyettes*

Tűzvédelmi felelős: *igazgató helyettes*

Tankönyvfelelős: *Szakáll Hajnalka*

Ökoiskolai munkacsoport: Vezetője Berei Csilla. Tagok: Lőrincsik Anett, Szakáll Hajnalka, Ürögdiné Martinkó Katalin, Törökfalvyné Szűcs Ildikó.

A felelősök és a munkaközösségek saját munkatervük alapján dolgoznak.

Munkatervük:

1. Alsós munkaközösségi munkaterv
2. Felső munkaközösségi munkaterv
3. DÖK munkaterv
4. Ökoiskolai munkaterv

A TANÉV FELADATAI

Fő feladatok:

A megszerzett Ökoiskolai cím kötelez minket, hogy idén is kiemelt figyelmet fordítsunk az ÖKO iskolai munkatervben megfogalmazottak végrehajtására. Cél, hogy a programokkal, rendezvényekkel minél több tanulót, pedagógust és szülőt aktivizáljunk.

Javítanunk kell az intézményen belüli és a partnerek felé irányuló kommunikáción.

Törekedni kell a hiányzások csökkentésére, mely az elmúlt évben a már javulást tapasztaltunk, de még nem eléggé. Szerencsére igazolatlan mulasztás nem jellemző.

Továbbra is fontos feladat az iskola jó hírnevének erősítése.

Ennek érdekében:

- Folyamatos tájékoztatás a szülők, a fenntartó, a társintézmények, a település lakói felé. Interaktív táblás bemutatók szervezése.
- Hatékonyabban kommunikálni az írott és elektronikus sajtóban.
- Minél több nevelői és tanulói cikk megjelentetése a helyi sajtóban.

A Pedagógiai programban megfogalmazott értékeink érvényesítése a mindennapi munkánkban.

- A tanítási - tanulás folyamatához szükséges kedvező légkör erősítése.
- A tanulói készségek képességek fejlesztésének biztosítása, felzárkóztatás, tehetséggondozás, személyiségfejlesztés.

Az intézményi minőségirányítás működtetése

- Partnerkapcsolatok irányítása és menedzselése.
- Mérési-értékelési rendszer működtetése.

Feladatunk az **esélyegyenlőség megteremtése**

- A fenntartóval, családokkal, gondviselőkkel, szakmai és civil szervezetekkel történő együttműködéssel.
- A nevelő-oktató munka feltételeinek biztosításával.
- Kulcskompetenciák megalapozásával.
- A tanulók tanulási nehézségeinek feltárásával.
- A tanulók személyiségének megismerésével.
- Az ahhoz illeszkedő pedagógiai módszerek alkalmazásával.
- A tanulók önmagukhoz és másokhoz viszonyított kiemelkedő teljesítményeinek, tehetségjegyeinek feltárásával.
- Fejlesztéssel a tanórákon, más iskolai foglalkozásokon.
- Differenciált és egyénre szabott tanulási követelményekkel, ellenőrzési-értékelési eljárások alkalmazásával valósíthatjuk meg.

A fenti célok elérése érdekében a nevelőtestület tagjaitól a továbbiakban is elvárjuk:

- A pontos, fegyelmezett, minőségi munkát.
- Az egyenletes munkaterhelés vállalását.
- A munkafegyelem erősítését (pontos órakezdés, -befejezés, helyettesítés, ügyelet, felügyelet).
- A helyi tanterv követelmény rendszerének betartását, a tanmenetek aktualizálását.

- Következetes, a diákok és szülők számára is indokolt értékelést.
- Megfelelő konfliktuskezelést.
- Az általános emberi értékek megfogalmazása mellett a személyes példamutatást a nevelő-oktató munkában.
- Egymás munkájának megbecsülését, elismerését.

Nevelő – oktató munkánk

Nevelő-oktató munkánkat meghatározó alapvető dokumentum a Pedagógiai Program, amelyben alapelveként fogalmaztuk meg *a gyermekszereveten alapuló, a gyermeki jogokat tiszteletben tartó, gyermekközpontú pedagógiát.*

Célunk:

- Tanulóink olyan korszerű és használható tudást kapjanak iskolánkban, amely segítségével egész életük során képesek lesznek új ismerteket elsajátítani.
- Olyan készségek és képességek birtokába kerüljenek, amelyek lehetőséget teremtenek az egész életen át tartó tanuláshoz.
- Azoknak a hátrányoknak a csökkentése, amelyek a gyermek szociális-kulturális környezetéből vagy eltérő ütemű fejlődéséből fakadnak.
- A diákok sikerességének növelése érdekében tehetséggondozás, felzárkóztatás, a tanulásban akadályozott tanulók (dislexia, disgráfia, diskalkulia) integrált fejlesztése, kompetenciamérés eredményének javítása
- Minden tanulónak legyen esélye az alapképességek elsajátítására, egyéni adottságaik szerinti fejlődésre, tehetségük kibontakoztatására.

Fejlesztési feladatok

Az EU tagságból adódóan a módosított **Nemzeti alaptantervben** megerősítést nyertek az **állampolgári és az aktív állampolgársággal** kapcsolatos elemek. Ennek legfontosabb mondanivalója, hogy az állampolgári magatartáshoz szükséges részképességeket tanulóink elsajátítsák, mint például:

- Társadalmi viszonyrendszerek felismerésének képessége.
- Konfliktuskezelés.
- Együttműködés képessége.

Olyan értékorientációk kialakítása, mint például:

- felelősség,
- autonóm cselekvés,
- megbízhatóság,
- tolerancia,
- társadalmilag elfogadott viselkedés elsajátítása.

Ezek elsajátítását a tanulók aktív részvételére épülő tanítás- és tanulásszervezési eljárások minősége, illetve az iskolai élet demokratikus gyakorlata biztosíthatja.

„Legyen jobb a gyerekeknek” erőteljes hangsúlyt kap a **testi - lelki egészség**. Iskolánkban ezt az eddigiek során is kiemelt területnek tekintettük.

Feladatunk támogatást, segítséget nyújtani a gyerekeknek,- különösen a serdülőknek - a káros függőségekhez vezető szokások (pl.: dohányzás, alkohol- és drogfogyasztás, helytelen táplálkozás) kialakulásának megelőzésében.

Projekthetek, projektnapok

Fenntarthatósági témahét.

Digitális témahét

Tanulmányi versenyek

Célunk, hogy minél több versenyen vegyünk részt.

Az alábbi versenyeken való részvételt tervezzük:

Arany János magyar verseny.

Történelmi országos verseny.

Zrínyi matematika verseny. Ballószög, Orgovány mat. verseny. Széchenyi mat. verseny.

Jakabszállás helyesírási verseny.

Szavaló, mesemondó versenyek.

Kisiskolák helyesíró, magyar, matematika, ki-mit tud versenyek.

Sport: atlétika, mezei futás, labdarúgás, játékos sportvetélkedő. Bozsik program.

Állatok napja, természetismereti vetélkedő.

Tanügy-igazgatási és egyéb feladatok

A Pedagógiai Programunk, a Házirend, az SZMSZ figyelembevételével alakítjuk pedagógiai tevékenységünket.

- Intézményi munkaterv elkészítése.

Hi.: szeptember 22.

Felelős: igazgató

- Munkaköri leírások felülvizsgálata.

Hi.: augusztus 31.

Felelős: igazgató helyettes

- Végleges tantárgyfelosztás elkészítése. Órarend elkészítése.

Hi.: augusztus 31.

Felelős: igazgató,

- Ügyeleti rend meghatározása.

Hi.: szeptember 1.

Felelős: munkaközösség vezetőik

- A tantárgyi követelményrendszer áttekintése.

Hi.: szeptember 1.

Felelős: minden pedagógus

- Interaktív táblás óratervek készítése

Hi.: folyamatos.

Felelős: minden pedagógus

- A tanmenetek frissítése, az újonnan megjelenő tankönyvek megismerése.

Hi.: szeptember 1.

Felelős: munkaközösség-vezetők

- Munkatervek elkészítése.

Hi.: szeptember 20.

Felelős: Ig., Munkaközösség vezetőik, Ókoiskolai munkacsoport

- Alapdokumentumok felülvizsgálata (PP, SZMSZ, Házirend)

Hi.: szeptember 15.

Felelős: Igazgató, munkaközösség-vezetők

- Szabályzatok felülvizsgálata

Hi.: szeptember 25.

Felelős: Igazgató,

- Pályaorientációs foglalkozások, tájékoztatók a 8. osztályban.

Hi.: szeptember-november

Felelős: pályaválasztási felelős

- Iskolai pályázatok figyelemmel kísérése.

Hi.: folyamatos

Felelős: minden pedagógus

- Az általános felvételi eljárás a középfokú intézményekben.

- Jelentkezési lapok továbbítása a középfokú intézményekben.

Hi.: 2023. október 20.- 2024. február 21.

Felelős: Taál-Nagy Júlia pályaválasztási felelős

- Beszámoló elkészítése az Iskola I. félévének munkájáról.

Hi.: február 05.

Felelős: igazgató

- Tankönyvrendelés feladása a 2024-2025. tanévre.

Hi.: május.

Felelős: Szakáll Hajnalka tankönyvfelelős

- Tanköteles tanulók beiratkozása a 2023-2024. tanévre.

Hi.: április 18-19.

Felelős: igazgató, leendő első tanító, iskolatitkár

- Tantárgyfelosztás tervezetének elkészítése a 2024-2025. évre.

Hi.: június 10.

Felelős: igazgató, munkaközösség vezetői

- Felelősök beszámolóinak elkészítése.

Hi.: június 15.

Felelős: minden érintett pedagógus

- A pedagógiai munka hatékonyságának elemzése, értékelése.

Hi.: június 21.

Felelős: munkaközösség-vezetők,

- Iskolai beszámoló elkészítése a tanév munkájáról.

Hi.: június 25.

Felelős: igazgató

Országos mérés, értékelés

(1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;

b) 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből;

c) 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

(2) A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

(3) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 12-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés a) és b) pontja szerinti mérések – kivéve a 9–11. évfolyam nyelvi méréseit – előzetes tanulói eredményeit 2024. június 14-ig küldi meg az iskoláknak.

(10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2023. október 13-ig felmérik azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2023. október 27-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik.

(11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.

(5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

GAZDÁLKODÁS

Minden területen törekszünk a takarékos gazdálkodásra.

- A működési feltételek javításához a *pályázatok, támogatások, jótékonysági bái bevételek, adó 1%-a* nyújtotta lehetőséget próbáljuk kihasználni.
- Figyelemmel kísérjük a *világítás* kikapcsolását az üres termekben és a folyosón.
- A számítógépeket kikapcsoljuk a munka befejeztével.

- Fűtési időszakban ügyelünk az ajtók zárására és a szellőztetés időtartamára.
- A délutáni órákban átkapcsoljuk a termosztátot éjjeli üzemmódba.

ELLENŐRZÉS

Az intézményben végzett nevelő-oktató munka ellenőrzése a vezetői ellenőrzési terv alapján történik. /Melléklet/

Az iskolatitkár munkájának ellenőrzése folyamatos a munkaköri leírások alapján.

Az intézményvezetői és intézményi önellenőrzést elvégezzük ebben a tanévben.

Mellékletek:

Belső ellenőrzés

Heti óraterv

Eseménynaptár

Ökoiskola munkaterve

Alsós munkaközösség munkaterve

Felső munkaközösség munkaterve

Ágasegyháza, 2023. 08.31.



Ártim János
intézményvezető

A munkatervet a nevelőtestület 2023. 08. 31-én, a tanévnyitó értekezleten elfogadta.

BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	intézményvezető
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető munkaközösség vezetők
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitálás	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők
december	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	munkaközösség vezetők
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető munkaközösség vezetők
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető
április	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	munkaközösség vezetők

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	munkaközösség vezetők
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és munkaközösség vezetők

HETES ÓRATERV

2023/2024.

Évfolyam Heti óraszám	1. osztály H2020	2. osztály H2020	3. osztály H2020	4. osztály H2013	5. osztály H2020	6. osztály H2020	7. osztály H2020		8. osztály H2020	
							I. félév	II.félé	I. félév	II.fél év
Magyar nyelv és irod.	8	8	7	6	5	5	3	3	4	4
Idegen nyelv	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Környezetism.	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Természetism.	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Történelem	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
Földrajz	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1
Matematika	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Fizika	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Kémia	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Biológia	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1
Technika	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Digitális kultúra	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Vizuális kultúra	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Ének - zene	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Testnevelés	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Néptánc, Tánc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Osztályfőnöki	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Etika,Erkölcstan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hon és népism.						1				
Állampolgári i.									1	1
Dráma és színház							1	1		
Összesen	24	24	24	25	28	28	30	30	30	30

Dátum	Esemény	Felelős	nap
8. 17.			
8. 18.			
8. 19.			
8. 20.			
8. 21.	Alakuló értekezlet.	Ig.	
8. 22.	Pótvizsga	ÁJ. SzH.	
8. 23.		SzH.	
8. 24.	Nevelési értekezlet: éves feladatok.	Szaktanárok	
8. 25.	Tankönyv kiosztása. Balesetvédelem.	Ig.;	
8. 26.			
8. 27.			
8. 28.	Tankönyv kiosztása.		
8. 29.	Értekezlet.		
8. 30.	Szül. ért. 3.o.		
8. 31.	Tanévnyitó értekezlet. Tanévnyitó	Ig.VnéZs. BCs.	
9. 1.	Első tanítási nap. Balesetvédelmi oktatás.	Osztályfőnökök	1
9. 2.			
9. 3.			
9. 4.	Szülői értekezlet. 1.o.	Osztályfőnökök	2
9. 5.	Szül. ért. 8.o.	Osztályfőnökök	3
9. 6.			4
9. 7.			5
9. 8.			6
9. 9.			
9. 10.			
9. 11.	Szül. ért. 5.o.	Osztályfőnökök	7
9. 12.	Szül. ért. 4.o.	Osztályfőnökök	8
9. 13.	Szül. ért. 6.o. 2.o.	Osztályfőnökök	9
9. 14.	Szül. ért. 7.o.	Osztályfőnökök	10
9. 15.	Szül. ért. 3.o.	Osztályfőnökök	11
9. 16.	Falunap	Ig. VL. VnéDZs.	
9. 17.			
9. 18.	SZMK gyűlés.		12
9. 19.	8.o pályav. Kompetencia vizsg, Sz.19.-okt 11.	TJ.	13
9. 20.	Tanmenetek, munkaterv leadása.	Pedagógusok	14
9. 21.	Széchenyi Nap. (7.o.)	VnéBGy. CsnéKI.	15
9. 22.			16
9. 23.			
9. 24.			
9. 25.			17
9. 26.	Tűzvédelmi riadó.		18
9. 27.	Statiszt.kitöltése.	Osztályfőnökök	19

9. 28.	Lázár E. pr. Opera, 8.o.	TNJ.	20
9. 29.			21
9. 30.	Kisiskolák magy.-mat. levelzős vers. Jelentkezés	ÁR., SzH.	
10. 1.	Év eleji felmérések leadása.	Szaktanárok	
10. 2.			22
10. 3.	Pályaválasztási szül. ért.7- 8. o.	TNJ.	23
10. 4.	Magatartás, szorgalom értékelése.	Ig. Mkvez.	24
10. 5.			25
10. 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról.	5.o.VnéDZs.	26
10. 7.	Idősek Napja		
10. 8.			
10. 9.	Fényképezkedés.		27
10. 10.			28
10. 11.			29
10. 12.			30
10. 13.	Tanítás nélküli munkanap. Pályaorientációs Nap.	1. nap	
10. 14.	DIFER 1.o.	CsnéKI.	
10. 15.			
10. 16.			31
10. 17.	Nyílt tanítási nap.	Pedagógusok.	32
10. 18.			33
10. 19.			34
10. 20.	Nemzeti ünnep. 8.o.	TJ	35
10. 21.			
10. 22.			
10. 23.	Nemzeti ünnep		
10. 24.			36
10. 25.			37
10. 26.			38
10. 27.	DIFER jelentés, határidő	JM.	39
10. 28.			
10. 29.			
10. 30.	Szünet		
10. 31.	Szünet		
11. 1.	Halottak napja. Pihenőnap.		
11. 2.	Szünet		
11. 3.	Szünet		
11. 4.			
11. 5.			
11. 6.			40
11. 7.			41
11. 8.			42
11. 9.			43

11. 10.			44
11. 11.			
11. 12.			
11. 13.			45
11. 14.	Szavalóverseny 3.- 4. o.	Osztályfőnökök	46
11. 15.			47
11. 16.			48
11. 17.			49
11. 18.			
11. 19.			
11. 20.	A tanulmányi helyzet értékelése, a szülők kiértékelése.	Pedagógusok	50
11. 21.	Tollas Tibor helyesíróverseny Lakitelek	ÁR. SzH.	51
11. 22.	Tollas Tibor helyesíróverseny Lakitelek	ÁR. SzH.	52
11. 23.			53
11. 24.			54
11. 25.			
11. 26.			
11. 27.	Fogadónap.	Pedagógusok	55
11. 28.	Adventi készülődés, folyamatos.	VnéZs.	56
11. 29.			57
11. 30.	Jelntkezés központi írásbeli felvételire.	TJ.	58
12. 1.	Magatartás, szorgalom értékelése.	Ig. Mkvez.	59
12. 2.			
12. 3.			
12. 4.	Gyertyagyújtás.		60
12. 5.	Labdarúgó torna. szül.)		61
12. 6.	Labdarúgó torna.),		62
12. 7.	DIFER vizsgálat eddig	CsnéKI.	63
12. 8.	Mikulás bál. (8.o.)	TJ.	64
12. 9.			
12. 10.			
12. 11.	Gyertyagyújtás.		65
12. 12.			66
12. 13.			67
12. 14.			68
12. 15.			69
12. 16.			
12. 17.	Adventi gyertyagyújtás, vásár.		
12. 18.			70
12. 19.			71
12. 20.			72
12. 21.	Karácsonyi ünnepség. Gyertyagyújtás. Osztályok.		73
12. 22.	Téli szünet.		

12. 23.			
12. 24.			
12. 25.	Karácsony.		
12. 26.	Karácsony.		
12. 27.	Téli szünet.		
12. 28.	Téli szünet.		
12. 29.	Téli szünet.		
12. 30.			
12. 31.			
1. 1.	Újév		
1. 2.	Téli szünet.		
1. 3.	Téli szünet.		
1. 4.	Téli szünet.		
1. 5.	Téli szünet.		
1. 6.			
1. 7.			74
1. 8.			75
1. 9.			76
1. 10.	Fizikai felmérések elkészítésének kezdő időpontja	Testnevelő	77
1. 11.			78
1. 12.			79
1. 13.			
1. 14.			
1. 15.			80
1. 16.			81
1. 17.			82
1. 18.	Félévi felmérések befejezése.	Szaktanárok	83
1. 19.	Osztályozó értekezlet. Félév vége.	Ig.;Osztályfőnökök	84
1. 20.	Központi írásbeli felvételi.	TJ.	
1. 21.			
1. 22.			85
1. 23.			86
1. 24.			87
1. 25.			88
1. 26.	Félévi értesítés.	Osztályfőnökök	89
1. 27.			
1. 28.			
1. 29.	Sz. ért. 3.o.		90
1. 30.	Sz. ért. 5.o. 7.o., 8.o.		91
1. 31.	Sz. ért. 1.o. 2.o.		92
2. 1.	Sz. ért. 6.o.		93
2. 2.	Sz. ért. 4. o.		
2. 3.			

2. 4.			
2. 5.	Félévi nevelési értekezlet	2. nap Ig.	
2. 6.			94
2. 7.			95
2. 8.	Széchenyi István matematika verseny, Ágasegyháza	ÁJ.T-NJ.	96
2. 9.	Diákfarsang (jelmezverseny). (7.o.)	VnéBGy.	97
2. 10.			
2. 11.			
2. 12.			98
2. 13.			99
2. 14.	SZMK értekezlet	ÁJ.	100
2. 15.			101
2. 16.			102
2. 17.			
2. 18.			
2. 19.			103
2. 20.			104
2. 21.	Jelntkezési lapok továbbítása	TJ.	105
2. 22.			106
2. 23.			107
2. 24.			
2. 25.			
2. 26.			108
2. 27.			109
2. 28.			110
2. 29.	Óvodai szülői értekezlet, Hit és erkölcstan szül. ért.		111
3. 1.	Magatartás , szorgalom.	Ig. Mkvez.	112
3. 2.		Ig.	
3. 3.			
3. 4.	Mérések 2024. március 4. és 2024. június 3.		113
3. 5.			114
3. 6.			115
3. 7.			116
3. 8.	Orgovány alsós matematika verseny	ÁR. SzH.	117
3. 9.			
3. 10.			
3. 11.			118
3. 12.	Jakabszállás sorverseny 18 fő	ÁJ.	119
3. 13.			120
3. 14.	Nemzeti Ünnepe 6.o.	VL.	121
3. 15.			
3. 16.			
3. 17.			

3. 18.			122
3. 19.	Szikszai L. kismat., kisnyelvész megyei verseny	ÁR. SzH.	123
3. 20.	Szikszai L. kismat., kisnyel. Lakitelek	ÁR. SzH.	124
3. 21.			125
3. 22.	Helyesírási verseny, Jakabszállás,	ÁR.SZH. ÜnéMK.	126
3. 23.			
3. 24.			
3. 25.	Fogadónap.	szaktanárok	127
3. 26.	Mesemondó gála, 1.-2. osztály.	Osztályfőnökök	128
3. 27.	Szavalóverseny felsőtagozat.	Rné..Vné.	129
3. 28.	Tavaszi szünet.		
3. 29.	Nagypéntek		
3. 30.			
3. 31.	Húsvét.		
4. 1.	Húsvét.		
4. 2.	Tavaszi szünet.		
4. 3.	Tavaszi szünet.		
4. 4.	Tavaszi szünet.		
4. 5.	Tavaszi szünet.		
4. 6.			
4. 7.			
4. 8.	Digitális Témahét 2024. április 8–12. között,		130
4. 9.			131
4. 10.	Felvételi sorrend módosítása. Ápr. 08.-10.	TJ.	132
4. 11.	Rákosi Viperavédelmi Központ	ÖKO	133
4. 12.			134
4. 13.			
4. 14.			
4. 15.			135
4. 16.	Kisiskolák Ki-mit tud? Lakitelek	ÁJ. VnéDZs.	136
4. 17.	Kisiskolák Ki-mit tud? Lakitelek	tanítók	137
4. 18.	Beíratkozás az 1. évfolyamra	JM.	138
4. 19.	Beíratkozás az 1. évfolyamra,	JM.	139
4. 20.			
4. 21.			
4. 22.	Föld Napja.		140
4. 23.	Fenntarthatósági témahét	szaktanárok	141
4. 24.	Virágvásár		142
4. 25.	Mezei futóverseny.	ÁJ.	143
4. 26.	Szemétszedés a községben.		144
4. 27.			
4. 28.			
4. 29.			145

4. 30.			146
5. 1.			
5. 2.			147
5. 3.			148
5. 4.			
5. 5.			
5. 6.			149
5. 7.			150
5. 8.			151
5. 9.			152
5. 10.	Madarak, fák napja. Pályázatok eredményhirdetése.	BCs. DÖK	153
5. 11.			
5. 12.	Fizikai felmérések elkészítésének végső időpontja	Testnevelők	
5. 13.			154
5. 14.	Kisiskolák footgolf verseny Lakitelek	ÁJ.	155
5. 15.	Kisiskolák footgolf verseny Lakitelek	ÁJ.	156
5. 16.	SZMK megbeszélés		157
5. 17.			158
5. 18.			
5. 19.			
5. 20.	Pünkösd.		
5. 21.			159
5. 22.			160
5. 23.			161
5. 24.			162
5. 25.			
5. 26.			
5. 27.			163
5. 28.			164
5. 29.			165
5. 30.			166
5. 31.	Tanítás nélküli munkanap. Gyereknapi Magyar nap	3. nap DÖK	
6. 1.	Év végi felmérések elkészítése	Szaktanárok	
6. 2.			
6. 3.			167
6. 4.	Nemzeti Összetart. Szózaténeklő verseny.	VL..VnéZs. Ig..	168
6. 5.			169
6. 6.			170
6. 7.			171
6. 8.			
6. 9.	NETFIT feltöltése!	JM.	
6. 10.			172
6. 11.	Erdei iskola 4.o.		173

6. 12.	Erdei iskola 4.o.		174
6. 13.	Erdei iskola 4.o.		175
6. 14.	Erdei iskola 4.o.		
6. 15.			
6. 16.			
6. 17.	Nevelési, osztályozó ért.	4. nap Ig. Mkv.	176
6. 18.			177
6. 19.			178
6. 20.	Kirándulások!	Osztályfőnökök	179
6. 21.	Ballagás. Utolsó tanítási nap	VnéBGy. TJ.	180
6. 22.			
6. 23.			
6. 24.	Évzáró értekezlet.		
6. 25.	Tanévzáró ünnepség.		

ÖKOISKOLA MUNKATERV

„Vendég vagy a világban, és ez a világ szép vendégfogadó. Van napsugara, víz, pillangója, madara. Van virágja, rengeteg sok. Tanulj meg örüdni nekik. Igyekezz többet törődni azszal, ami még a világ szépségeiből csodálatosképpen megmaradt, az emberiség minden pusztításai mellett is.”

(Wass Albert)

Bevezetés

Iskolánk sikeres pályázatot követően 2022. júniusában vehette át az „Ökoiskola” címet. Munkánk során olyan pedagógiai, nevelési folyamatot próbálunk követni, mellyel formálódik tanulóink környezettudatos gondolkodása és magatartása, valamint kialakul a környezetért felelős életvitele.

Munkacsoport

Öko-csoport vezető: Berei Csilla

Tagok: Bere Szilvia, Szakáll Hajnalka, Ürögdiné Martinkó Katalin pedagógusok, Törökfalvyné Szűcs Ildikó (takarító), DÖK vezető.

Az ökoiskolai munkacsoportba lehetőleg a tantestület minden munkaközössége, az intézmény technikai dolgozói és a diákönkormányzat is delegálnak tagot.

Célok:

- ❖ Környezeti- és egészség-tudatosság erősítése az egészség és a környezet összefüggéseinek vizsgálata.
- ❖ Fogyasztás helyébe az életminőség helyezése.
- ❖ Szerves kultúra fontosságának megismertetése a fenntartható fejlődésben.
- ❖ Fenntarthatóságra való nevelés az ökológiai szemléletmód segítségével.
- ❖ Környezet iránt felelős gondolkodás kialakítása, legyenek fogékonyak az újra, közösség és önfejlesztő képességgel rendelkeznek,
- ❖ A helyi értékek és problémák megismertetése.
- ❖ Lakóhelyünk környezetvédelmi munkájában aktív részvétel.
- ❖ Ősi mesterségek megismerése.
- ❖ Hagyományok őrzése.

Ökoiskolai Munkaterv feladatai

Általános feladatok:

- A környezeti nevelési munkacsoport figyelemmel kíséri, véleményezi, javaslataival segíti az iskola nevelési tevékenységét.
- Az iskolai minőségfejlesztési munka részeként a PP-ban megfogalmazottak alapján segíti, hogy a munkaközösségek az éves munkatervükbe, illetve a tanmeneteikbe folyamatosan beépítsék az ott leírt elvárásokat.
- A munkaközösségek és a diákönkormányzat munkájukban az Ökoiskola kritériumoknak megfelelő feladatokat, eseményeket jelölnek meg.
- A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartunk tantestületi szakmai előadást, beszámolót, témanapot a lehetőségek alapján.

- A nevelő-oktató munkában helyet kapnak a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységek.
- A pedagógiai munkában helyet kapnak szabadtéri, külső helyszínen zajló tevékenységek.
- Pedagógiai munkánk figyelembe veszi a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait, ennek megfelelően az iskolánk változatos pedagógiai módszert alkalmaz céljai elérésének érdekében.
- A tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenységek megtervezésében, megvalósításában.
- A hazai életközösségek tanulmányozása nemcsak az iskolában folyik, hanem a természetben is.
- Diákjaink érdeklődését felkeltve közösen keressük a jövőbeli fejlődés és változások alternatív lehetőségeit.
- Környezetvédelmi, egészségnevelési témanapokat és heteket rendezünk, melyeken várjuk a szülőket, falubeliek részvételét is.
- A jeles napokat megemlékezés, verseny, témanap formájában rendezzük meg, a rendezvényeken nem használunk eldobható eszközöket.
- Kirándulásokkal, természetjárással, táborozással színesítjük programjainkat, jutunk el és ismerjük meg a környező és távoli természeti és kulturális értékeket. A táborok, versenyek tematikájában jelenjenek meg a fenntarthatóságra nevelés céljai.
- Az iskola területén és közvetlen környezetében ősszel és tavasszal tartunk takarítást, területrendezést.
- *Zöld őrző* – tisztasági verseny formájában folyamatosan ellenőrizzük a tantermet, az osztályok környezetét, kertgondozást, melyet értékelünk és jutalmazunk. Az energiatakarékosságra (világítás, szellőztetés) kiemelt figyelmet fordítunk.
- Szelektíven gyűjtjük a hulladékot (PET, üveg, papír, használt elem).
- Hulladékgyűjtést ősszel és tavasszal szervez a DÖK a lehetőségekhez mérten.
- Csatlakozunk az országos szemétszedési programokhoz.
- Környezetbarát tisztítószer, papíralkalmazásának gyakoriságát tovább szeretnénk növelni az iskola működtetésében.
- A beszerzéseknél a helyi beszállítókat részesítjük előnyben.
- Öko-faliújságon jelennek meg a környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos tájékoztatások, események, pályázatok, versenyek.
- Az iskola aktívan vesz részt a helyi közélet ökoiskolai célokkal összefüggő programjaiban.
- Folyamatosan bővítjük az együttműködési lehetőségeket más intézményekkel, szervezetekkel.
- Az iskola sokféle fizikai, mozgásos tevékenység számára biztosít lehetőséget (tornatermi, sportudvari, játszótéri, kültéri szervezett és kötetlen

mozgáslehetőségek, kirándulások, túrák). Erősítjük a „zöldsportok” megjelenését az iskolában.

Iskola környezete

Az iskolaépület környékén lévő természetes növényzet változatos és megkímélt, és a telepített növényzet rendszeresen és szakszerűen gondozott. Az iskolaudvar tervezése, telepítése, gondozása is fontos része a környezettudatos nevelésnek. Számos cserje és sok lágyszárú növény is színesíti a kertet. Ősszel az avart a cserjék alatt hagyjuk, hogy humusszá váljon. Csatlakoztunk a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (MME) Madárbarát Kert mozgalmához. Ennek kapcsán 6 madáretetőt helyeztünk ki, melyek nagy részét használják is a madarak. Télen napraforgó maggal etetjük a cinkéket, pintyféléket. A földön táplálkozó madarak a bokrok alatt tudatosan meghagyott avarban keresgélnek.

A kerékpározás kimagaslóan környezetkímélő és egészségbarát, emiatt támogatjuk azokat a diákokat, pedagógusokat, akik kerékpárral jönnek iskolába. Biztonságos, kerékpártárolóval rendelkezünk.

Az udvar tartozékai a kerékpártároló, a madáretető, dísznövények, a játszótér (természetes anyagokból), sportpályák, zöld, gyepek területek.

Iskolai étkeztetés

Iskolánk diákjai és dolgozói részére az ételeket egy vállalkozó konyhája szállítja ki. Az iskolai étkeztetésben egészséges, tápláló ételek kaphatók.

Iskolabüfé nem működik intézményünkben.

Iskola szennyezőanyag és hulladék kibocsátása, kezelése

Az iskola a lehető legkisebb mértékben szennyezi a levegőt. A kémények, szellőztető berendezések stb. anyagkibocsátása szabályozott és rendszeresen ellenőrzött. A szabadtéri burkolt felületek (sportpálya), járdák gondozottak, pormentesek. Az iskolaudvar mentes az allergén növényektől (parlagfű). Törekszünk arra, hogy az iskola rendezvényei (ünnepségek, kirándulások, sportrendezvények) a lehető legkisebb mértékben terheljék a környezetet.

Az iskola a lehető legkisebb szinten tartja a hulladék kibocsátását, a keletkező hulladékokat környezetkímélő módon kezeli. A szelektív hulladékgyűjtés keretében a veszélyes hulladéknak minősülő használt elemeket már évek óta gyűjtjük. A veszélyes hulladékok gyűjtése és elhelyezése a helyi hatóság rendelkezése alapján történik.

Hírek, információk

A faliújság tájékoztatja a diákokat az aktuális hírekről, tudnivalókról.

Az iskola fejleszti a fenntarthatósággal, környezetvédelemmel kapcsolatos információs bázisát, a könyvtárban találhatók meg az ilyen témájú könyvek, dvd-k.

Célunk az, hogy ne csak a diákok, hanem a tanárok és a technikai személyzet is megismerje, megszeresse azt a néhány gyakorlatot, amelyekkel a környezetünket és ezzel együtt természetesen saját egészségünket és pénztárcánkat is védhetjük.

Környezeti nevelés a tanórán és tanórán kívül

- Iskolánkban Öko-szakkör működik
- Minden tantárgyba beillesztett a környezeti nevelés.
- Helyi természeti- és környezeti értékek megismerése.
- Erdei iskolai programokban való részvétel, amennyiben anyagi lehetőségeink megengedik.
- Túrák, tanulmányi kirándulások, táborok szervezése.
- Figyelemfelhívás jeles napokon: Víz Világnapja (március 22.), Föld Napja (április 22.), Madarak és Fák Napja (május 10.), Környezetvédelmi Világnap (június 5.), Takarítási Világnap (szeptember 20), Állatok Világnapja (október 4.), Beporzók Napja (március 10.)
- Természetismereti versenyek, vetélkedők szervezése.
- DÖK rendezvényei, előadásokon, találkozók, pályázatokon való részvétel.
- Szelektív hulladékgyűjtést támogató pályázatokon való indulás.
- A szakmai munkaközösségek összehangolják környezeti nevelési feladataikat.
- A technikai dolgozók számára tájékoztatást tartunk az ökoiskolai feladatokról.
- A tantermeket, folyosókat növényekkel, tanáraink és diákjaink alkotásaival díszítjük.
- Környezettel harmonizáló játszó- és pihenőhelyek kialakítása.
- Iskolai zöldterületek bővítése, ápolása.
- Madáretetők kihelyezése, gondozása.

Környezeti nevelési céljaink, feladataink a fenntarthatóság érdekében:

- környezetvédelmi, ökológiai alapismeretek tanítása,
- környezeti problémák megoldásához szükséges készségek fejlesztése,
- élményekben, cselekvésekben gazdag pedagógiai módszerek alkalmazása.

Környezeti nevelésünk legfontosabb színtere az iskola és környezete.

Együttműködés

- Ágasegyháza Község Önkormányzata
- Nem adjuk fel! Hagyományörző Egyesület
- Ágasegyháza SE Sportegyesület
- Kiskunsági Nemzeti Park
- Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület

Környezettudatosság a mindennapi működésben – ökoiskolai programjaink, tevékenységeink:

- **Növények és állatok felelősségteljes gondozása, nevelése**
 - szobanövények az osztályokban, közösségi terekben
 - kerti dísznövények – faültetési akciók, osztályfák, iskolafa, sziklakert, kerti tó kialakítása az iskola parkjában
 - Állatok világnapja
 - madárvédelem, madáretetés, odúk készítése, kihelyezése
- **Környezettudatos magatartás, példamutatás**
 - tisztasági verseny az osztályok között
 - energia, víztakarékosság osztályszinten

- természetes anyagok felhasználása tanítási órákon, napköziben, dekorációhoz, öko-karácsonyfa
 - kézműves tevékenységek természetes anyagokkal – maradék textíliák, termékek
- Tudatos fogyasztói magatartás alakítása**
- környezetbarát anyagok alkalmazása a mindennapokban
 - egészséges táplálkozás megismerése
 - egyszerű ételek, vitamindús saláták elkészítése
 - kirándulások biokertészetbe,
 - bio készítmények kóstolása
- Egészséges életmód, sportolás**
- udvari játékok
 - gyalogtúrák, kerékpártúrák
 - táborozások, erdei iskolák szervezése
- Hulladékgazdálkodás**
- szelektív hulladékgyűjtés osztályszinten – műanyag palackok, kupakok gyűjtése, elem -és telefongyűjtő verseny
 - hulladékok kreatív feldolgozása – az újrahasznosítás lehetőségei
 - látogatás szervezése kommunális hulladék feldolgozóba, szennyvízfeldolgozóba
- Kulturális tevékenység**
- Ökosarok kialakítása, – ahol megjelennek az aktualitások
 - Környezetvédelmi témájú rajzpályázatok lebonyolítása
 - Fenntarthatósági Témahéten való részvétel
 - Pályázatokon, vetélkedőkön való részvétel
 - Pedagógusaink részt vesznek ökoiskolai célokkal összefüggő képzéseken, műhelymunkákon
 - A természet tanulmányozása tantermen, iskolán kívül, a szabadban is folyik. A szabadtéri tevékenységek, programok tervezett, állandó részei az iskola helyi tantervének és iskolai munkatervének.

Az iskola minden tanév munkatervében tervez az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokat, akciókat, vetélkedőket, órjásokat, jeles zöld napokhoz kapcsolódóan is.

Megvalósításra váró kiemelt feladataink:

- a szelektív hulladékgyűjtés tudatosítása
- tanulói aktivitás, tudatosság növelése, energiatakarékosság
- az iskolában elhelyezett használaton-gyűjtő elszállításának megszervezése
- az iskola udvarának szépítése (fásítás, virágágyások kialakítása)
- az iskola tantermeinek otthonosabbá tétele szobanövényekkel
- értékeink megóvása, védelme

Programterv

Hónap	Feladat	Felelős
Szeptember	Munkaterv összeállítása DÖK zöld munkaterv készítése Öko-szakkör beindítása Kertgondozás: elhalt növények pótlása, kerítés javítás Halastó gondozása: túlszaporulat lehalászása Zöld faliújság: őszi programok, hírek Zöld órjárat beindítása Takarítás világnapja	B. Cs. Sz.H. B.Sz. Osztályfőnökök Üné B.Cs. B.Cs. Sz.H.
Október	Állatok világnapja - rajzpályázat Háztartási használati-gyűjtés beindítása Raklapfestés – bútorok Gyógy- és fűszernövények betakarítása, szárítása Elhalt bokrok pótlása, hagymások ültetése Quados szeméthyűjtés	B.Sz. Á.J. Osztályfőnökök, B.Cs. Üné
November	Madáretetés – folyamatos március elejéig Túra – Kolon-tó	B.Sz. B.Cs.
December	Zöld faliújság: téli programok, hírek Téli kreatív kézműves délután újrahasznosított anyagokból: karácsonyi díszek, ajándékok Az iskola ünnepi díszbe öltöztetése	B.Cs. Osztályfőnökök
Január	Téli sportok hónapja Madáretetők gondozása, madáritatók jégtelenítése - folyamatos	Of. B.Sz.
Február	Farsang – jelmezverseny újrahasznosított anyagokból Az év élőlényei – táblák készítése az aulába Felkészülés a tavaszi virágvásárra	B.Cs. osztályfőnökök
Március	Zöld faliújság: tavaszi programok, hírek Beporzók napja , rovarvár megújítása A víz világnapja - programok Kertgondozás - folyamatos	B.Sz. B.Cs. osztályfőnökök
Április	Tavaszi virágvásár Virágosítás: egyényári növények ültetése Fenntarthatósági témahét Föld napja - témanap „Te szedd!” akció – szeméthyűjtés	B.Cs. Szaktanárok, tanítók B.Cs.
Május	Madarak és fák napja Az év madara – rajzpályázat Mezei futóverseny Gyereknapi – zöld programok Quados szeméthyűjtés	B.Cs. B.Sz. Á.J.
Június	Erdei iskola – 4.osztály Éves munka értékelése	Sz.H.

Alsós munkaközösség munkaterve

Munkaközösség tagjai:

Alsó tagozatos osztályfőnökök:

1. osztály: Csehné Kozári Irén
2. osztály: Ürögdiné Martinkó Katalin
3. osztály: Ács Rajmond
4. osztály: Szakáll Hajnalka

Napközis Csoportok:

1. osztály 1. csoport: Berei Csilla
2. osztály 2. csoport: Szegedi Mária
- 3.-4. osztály 3. csoport: Ceglédiné Fodor Tímea

Napközis csoportok munkarendje:

12.45-13.10 ebéd 1.-2. csoport együtt
13.10-13.40 ebéd 3. csoport
Játék az udvaron
14.00-14.45 tanuló idő
14.45-15.00 szünet
15.00-15.15 uzsonna
15.15-15.45 foglalkozás (munkaterv alapján)
15.45-16.00 szünet, rendrakás, tanulók haza indulnak
16.00-16.30 ügyelet

Céljaink, feladataink:

- A gyermekek iskolai fejlődésének segítése, tevékenységközpontú szemléletük fejlesztése, mely támogatja egészséges fejlődésüket, hátrányaik csökkentése, tehetségük kibontakoztatása egyéni adottságaik figyelembe vételével.
- A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek speciális igényeinek figyelembe vételével, egyéni képességeikhez igazodó legeredményesebb fejlődésük segítése.
 - Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása.
 - Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, a tanulói munkamorál erősítése.
 - Megfelelő tanulási technikák és változatos tanulás-módszertani ismeretek beépítése az önálló és napközis órák tematikájában.
 - Az első félévben, az első osztályban szöveges értékelés történik.
 - A második félévtől az első osztályban szöveges értékelés, a 2. 3. 4. osztályban érdemjeggyel történő értékelés történik.
 - A tanórai differenciálás és felzárkóztatás módszereinek fejlesztése.
 - A számonkérés sokoldalú, a tantárgy sajátosságaihoz és a tanulók életkorához igazodó érvényesülése, a rendszeres szöveges értékelés és a rendszeres osztályzás alkalmazása.
 - Az 1. osztályosok beilleszkedésének segítése.
 - Kapcsolattartás az iskola partnereivel, kiemelten az óvodával, a szülői munkaközösséggel, a diákönkormányzattal, a fenntartókkal, a kistérség iskoláival.
 - A kulcskompetenciák fejlesztése, a kompetenciaalapú oktatás módszertanának kiterjesztése valamennyi tantárgyra.
 - Tehetséggondozás, versenyeztetés magasabb szintre emelése.
 - A napközis oktató-nevelő munka színvonalának, eredményességének emelése.
 - Az iskolai dokumentumok pontos, naprakész vezetése.

- Továbbképzéseken való aktív részvétel.
- A kulturált környezet kialakítása (osztálydekorációk).
- Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés.
- A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása.
- Erdei iskolai programok, környezeti, egészségnevelési, kulturális és sportprogramok szervezése.
- e-napló használata.

Hagyományaink, ünnepeink:

Ünnepélyes tanévnyitó

Első osztályosok befogadása intézményünkbe (Tanévnyitó ünnepély)

Mikulás bál

Karácsonyi készülődés, ünnepség

Farsangi bál

Mesemondó gála 1.-2. osztályosoknak

Versmondó verseny 3.-4. osztályosoknak

Anyák napja

Gyermeknap

Osztálykirándulás

Óvodások látogatása az iskolába.

Nyílt tanítási napok

Osztályfoglalkozások

Erdi iskola 4. osztályosoknak

Állandó versenyek, melyeken tanulónk részt vesznek:

Tollas Tibor Helyesíró verseny 3.-4. o.

Kisnyelvész –Kismatematikus verseny 3.-4. o.

Helyesírási verseny Jakabszálláson 2.-3.-4. o.

Játékos sorverseny Jakabszálláson 2.-3.-4. o.

Felelősök a versenyek lebonyolításáért: osztályfőnökök, versenyekre jelentkezésért:

Ürögdiné M.K. mk.vez.

Eseménynaptár:

	Esemény	Felelőse
Szeptember *	- Alakuló értekezlet, tanév indítása, aktualitások, aula dekorálásának beosztása, éves munkaterv megbeszélése, törzslapok megnyitása, tanmenetek elkészítése	Ürögdiné Martinkó Katalin mk. vez. osztályfőnökök
	Ünnepélyes tanévnyitó	1.o.of. Csehné Kozári Irén 1.o tanulók Vácziné Dávid Zs. felsős mk. vez.
	-Széchenyi ünnepség 1. osztályosok befogadása intézményünkbe	Csehné Kozári Irén 1. osztályos of. 7. osztályos osztályfőnök, alsós és felsős mk.vezetők

	Év eleji szülői értekezletek lebonyolítása	Ártim János ig. osztályfőnökök
Október	Difer - mérésben résztvevő tanulók névsorának leadása 10.27-ig Mérés lebonyolítása 12.07-ig	Csehné Kozári Irén
	Pályaorientációs nap-Projektnap 10.13.	Alsós osztályfőnökök
November	Tollas Tibor Helyesíró Verseny 11.21-22.	Ács Rajmond. 3.o.of. Szakáll H.4. o.of.
	Szavalóverseny 3.-4. osztályosoknak	Ács Rajmond. 3.o.of. Szakáll H.4. o.of.
	Írásbeli tájékoztatás a gyenge tanulók eredményeiről szüleinek	Alsós osztályfőnökök
*	Munkaközösségi értekezlet, tapasztalatok az eddigi programokkal kapcsolatban, Nyílt tanítási nap tapasztalatainak megbeszélése, aktualitások	Ürögdiné mk. vez.
December	Difer – mérések lebonyolítása Határidő: 12.07.	Csehné Kozári Irén 1.o.of.
	Mikulás bál	Alsós osztályfőnökök
	Adventi készülődés Karácsonyi ünnepség alsó tagozatos műsor	Alsós osztályfőnökök
Január	Félévi munka értékelése szöveges értékelés, érdemjegyes értékelés	Ürögdiné mk.vez. alsós of.
*	Munkaközösségi értekezlet: Az első félév értékelése, célok a következő félévre	Ürögdiné mk.vez.
	Egyeztető megbeszélés az óvónőkkel az iskolakezdéshez szükséges óvodai fejlesztésekről, illetve a dokumentációs anyagok elkészítéséről	Ártim J. ig. leendő első pedagógus
	A leendő pedagógus legalább havi 2 alkalommal látogatja a leendő első tanulókat az óvodában, foglalkozásokat tekint meg	leendő első pedagógus
Február	Szülői értekezlet	Alsós of.
	Farsang	Alsós of.
Március	Szülői értekezlet a leendő első szülőknek	Ártim J.ig. Leendő első pedagógus

	Mesemondó gála 1.-2. osztályos tanulóknak	Csehné Kozári Irén 1.o.of. Ürögdiné Martinkó Katalin 2.o.of.
	Szikszai László matematika verseny Lakitelek	Ács Rajmond. 3.o.of. Szakáll H.4. o.of.
	Munkaközösségi megbeszélés: Nyílt tanítási nap tapasztalatainak megbeszélése, aktualitások	Ürögdiné M.K. mk. vez. alsós of.
	Jakabszállás helyesírási verseny	2.3.4. o. of.
Április	Digitális témahét	Ács Rajmond 3.o of.
	Mezei futóverseny	alsós of. testnevelő kollégák
	Ki mit tud? Lakitelek	
	Fenntarthatósági témahét	Alsós of.
Május	Anyák napi ünnepségek	Alsós of.
	Madarak és fák napja	Alsós of.
	Óvodások látogatása az iskolába Óralátogatás az 1. osztályban	1.o. -os tanító
	Madarak és fák napja	Alsós of.
	Gyermeknap kirándulás	Ártim J.Ig. alsós, felsős mk. vez.alsós of.
*	Munkaközösségi megbeszélés: Tanév végi feladatok, aktuális témák	Ürögdiné M.K. mk. vez.
Június	Erdei iskola a 4. osztályos tanulóknak	
	Osztálykirándulások	Alsós of.
	Tanévzárási ünnepély	Osztályfőnökök, mk. vez.
*	Munkaközösségi megbeszélés: Tanév értékelése Következő tanév előkészítése	Ürögdiné M.K. mk.vez. alsós of.

Felső munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai:

Osztályfőnökök:

- ❖ 5. osztály- Vácziné Dávid Zsuzsanna
- ❖ 6. osztály- Vass Lilla
- ❖ 7. osztály- Bagó Gyöngyvér
- ❖ 8. osztály- Taál- Nagy Júlia

Felső tagozatban tanító tanárok:

- ❖ Ártim János
- ❖ Bere Szilvia
- ❖ Lőrincsik Anett
- ❖ Rakonczainé Várkonyi Mária

A munkaközösség feladatai, céljai:

- Jó iskolai légkör kialakítása
- Szociális kompetenciák fejlesztése
- Az oktató-nevelő munka fejlesztése
- A tanulók képességének megfelelő tanulmányi eredmény elérése
- A tanulási nehézséggel küzdő gyerekek megfelelő segítése
- A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés, tanulói aktivitás növelése
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása
- Kompetenciák megfelelő szintű fejlesztése
- Korszerű ismeretek nyújtása a világban való eligazodáshoz
- Kommunikációs képességek fejlesztése
- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Olvasási készség, beszédkészség, önkifejezés fejlesztése
- Helyes tanulási módszerek megmutatása és kialakításának elősegítése
- Egészséges életmódra nevelés
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés
- A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése
- 8. osztályos tanulók továbbtanulásának segítése –pályaválasztási börze, pályaaorientációs nap
- Együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, fogadóórák, egyéb közös programok
- Tanórán kívüli tehetséggondozás, illetve felzárkóztatás
- Differenciált bánásmód alkalmazása
- Tanulóink felkészítése az országos kompetenciamérésekre
- A tanulók aktivizálása a különböző iskolai pályázati programokon való részvételre
- Nemzeti ünnepekről való megemlékezések
- Ügyeleti rend megszervezése és pontos végzése
- Havonta a magatartás, szorgalom jegyek közös értékelése, a felmerült problémák megvitatása

PROGRAMJAINK:

SZEPTEMBER

- Osztályszülői értekezletek
- Műsorkészítés a községi Falunapra

- Megemlékezés iskolánk névadójáról
- Tanmenetek, haladási tervek elkészítése
- Év eleji szintmérők elkészítése

OKTÓBER

- Műsor az Idősek napjára
- Megemlékezés az Aradi vértanúkról
- Pályaorientációs nap
- Pályaválasztási szülői értekezlet 7-8. osztály
- Október 23-i ünnepség
- Nyílt tanítási nap
- Kompetenciamérések
- Magatartás, szorgalom értékelése

NOVEMBER

- Szülők értesítése a tanulmányi helyzetről
- Fogadónap
- Jelentkezés a központi írásbeli felvételire- 8.o.
- Magatartás, szorgalom értékelése

DECEMBER

- Magatartás, szorgalom értékelése
- Mikulás focikupa
- Mikulás buli
- Adventi gyertyagyújtás-iskolai és faluszintű
- Adventi vásár
- Karácsonyi ünnepség

JANUÁR

- Félévi osztályozó értekezlet
- Központi felvételi 8. o.
- Széchenyi matekverseny

FEBRUÁR

- Félévi szülői értekezlet
- Félévi nevelési értekezlet
- Széchenyi matekverseny
- Farsangi buli 7.o.
- Jelentkezés a középiskolákba- 8.o.

MÁRCIUS

- Magatartás, szorgalom értékelése
- Március 15-i megemlékezés 6.o.
- Fogadónap
- Felső szavalóverseny

ÁPRILIS

- KI mit tud?- Lakitelek
- Digitális témahét
- Fenntarthatósági témahét- virágvásár
- Megemlékezés a Föld napjáról
- Szemétszedés a faluban
- Magatartás, szorgalom értékelése

MÁJUS

- Anyák napja- osztálykeretben
- Madarak és fák napja
- Kompetenciamérések
- Gyereknapi
- Magatartás, szorgalom értékelése

JÚNIUS

- Összetartozás napja—Szózaténeklő verseny
- Osztályozó értekezlet
- Kirándulások
- Ballagás
- Évzáró

A munkaközösség-vezető munkaköri leírásának alapján végzi munkáját, félévente beszámol az iskolavezetés felé a munkaközösség munkájáról, a versenyeken elért eredményekről.

Ezen kívül a munkaközösség minden hónapban tart egy megbeszélést, melyen megkonzultáljuk az aktuális feladatokat, tapasztalatot cserélünk, megbeszéljük az esetlegesen felmerülő problémákat. Az idei tanévben célunk a pontosabb, időbeli információ átadása a gördülékeny, zökkenőmentes munkafolyamat végzése és a kitűzött feladatok eredményes elérése érdekében.

