

” Minden gyermeknek adassék meg az iskola segítségével saját adottságait felfedni és képességgé, tehetséggé fejleszteni ”

(Lénárd Ferenc)

Széchenyi István Általános Iskola

2024/2025-ös tanév

munkaterve

**Készítette:
Ágasegyházi
Széchenyi István
Általános Iskola**

A munkaterv célja, hogy meghatározza az iskola nevelő-oktató munkáját, szabályozza és lebontsa az éves feladatokat.

Nyári munkák

A nyár folyamán megtörtént a tisztasági meszelés a mosdókban, mellékhelyiségekben. A tanulói WC-ékben kicseréltük a vízőblító csapokat. Megtörtént a nagytakarítás, minden helyiséget fertőtlenítettünk.

Személyi változások:

A tavaly novemberben távozók helyére Marozsi Csanda Zsuzsanna visszatért Gyedről és Felvettük Őri Tímea tanítót (ének műveltségterület).

Testnevelő nem jelentkezet. Ezért heti 8 órában alkalmazzuk Gréczi Gábor labdarúgó edzőt. Óraadó Bötös Barnabás (testnevelés/tánc 8 óra).

A gyógypedagógiai ellátás nem indult el, mert az EGYMI nem tud utazó gyógypedagógust. Jóvér Éva gyógypedagógust szeretnénk óraadóként 10 órában. Reméljük október 15-vel beindul.

A TANÉV RENDJE, SZORGALMI IDŐ, TANÍTÁSI SZÜNET, TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

A tanév rendje

A szorgalmi idő

- Első tanítási nap: 2023. szeptember 2. (hétfő)
- Utolsó tanítási nap: 2024. június 20. (péntek).
- A tanítási napok száma: 183 nap
- Tanítás nélküli munkanapok száma: 4 nap

A 2024/2025-ös tanév I. félév szorgalmi időszakának vége: 2024. január 17.

A szülők értesítése a tanuló által a tanév I. félévében elért eredményekről.

Határidő: 2025. január 24.

Felelősök: osztályfőnökök

A 2024/2025-ös -es tanév II. félév szorgalmi időszakának vége: 2024. június 20.

A szülők értesítése a tanuló által a tanév II. félévében elért eredményekről.

Határidő: 2024. június 28.

Felelősök: osztályfőnökök

Tanítási szünetek

Őszi szünet: 2024. okt.28-tól, okt. 31.

- A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. okt. 25.
- A szünet utáni első tanítási nap 2024. nov. 4.

Téli szünet: 2024. december 23-tól, 2025. január 3.

- A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20.,
- A szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6.

Tavaszi szünet: 2025. április 17.-április 25.

- A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16.
- A szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28.

Ünnepek:

- 2024. október 23. (szerda)

- 2023. november 1. (péntek)
- 2024.március 15. (szombat)
- 2024. április 21. Húsvét (hétfő)
- 2024. május 1. (csütörtök)
- 2024. június 09. Pünkösd (hétfő)

Szombati munkanapok: nincs

december 07.

december 14.

május 17.

Tanítás nélküli munkanapok:

1. december 07. (szombat)

Pályaorientációs nap

2. január 31. (péntek)

Nevelési értekezlet

3. május 17. (szombat)

Gyermeknap.

4. június 13. (péntek)

Osztályozó értekezlet

Kapcsolattartás a szülőkkel: *Fogadóórák*

Pedagógus fogadóóra

november 28. (csütörtök), április 1.(kedd)

Nyílt tanítási nap

október 16. (szerda)

Szülői értekezlet (osztály szinten)

Ideje: szeptember 2. 1.o.; szeptember 5. 8.o.; szeptember 09. 3.o. 6.o.:

szeptember 11. 2.o. szeptember 16. 4.o. 5.o.: szeptember 18. 7.o.:

Felelős: minden osztályfőnök

Szülői értekezlet (osztály szinten)

Ideje: február 3.- február .

Felelős: minden osztályfőnök

Kapcsolattartás az Óvodával

A leendő első tanító ismerkedése a nagycsoportosokkal. Márciustól heti rendszerességgel látogatás az óvodában.

Felelős: Ács Rajmund

Az óvodai Difer mérés eredményének megbeszélése az óvónők és az iskola pedagógusai között. A tanulási nehézségekkel küzdő (BTM, SNI) gyerekek vizsgálati anyagainak megismerése tennivalók egyeztetése.

Ideje: április-május

Felelős: Rakoncainé Várkonyi Mária ig. hely.

Az intézményvezető meghívja az óvoda vezetőjét az iskolai rendezvényekre, ünnepekre.

Kapcsolat a Mohácsy Ferenc Művelődési Házzal, Könyvtárral, Sportcsarnokkal

Ebben a tanévben is szeretnénk a táncórákat a Faluház nagytermében tartani. Szervezünk könyvtári órákat, részt veszünk a könyvtár iskolásokat érintő programjain. Néhány ünnepi műsorunkat és rendezvényünket előzetes egyeztetés után a Faluházban tartjuk.

Kapcsolat a fenntartóval

A tankerülettel napi munkakapcsolatban vagyunk. Vezetőiket, képviselőiket meghívjuk kiemelkedő eseményeinkre.

Kapcsolat az önkormányzattal.

Tanulóink, pedagógusaink rendszeresen részt vesznek a község rendezvényein. Műsorral készülünk az ünnepekre. Falunap, idősek napja, október 23. karácsony, március 15. augusztus 20. Az önkormányzat segíti a munkánkat.

Kapcsolat a Nyugdíjas és Hagyományörző Egyesülettel

A nyugdíjas napon műsorral kedveskednek tanulóink az időseknek. Közös főzésen vesznek részt a 8.o. tanulók a nyugdíjasokkal. Látogatjuk egymás rendezvényeit, gyermekeink igény szerint adnak kis műsorokat.

Egészségügy

Fogorvosi vizsgálatok

Ideje: A fogorvossal egyeztetett időpontokban: szerdai napokon osztályonként folyamatosan.

Felelős: igazgató, osztályfőnökök

Iskolaorvos

Kötelező védőoltás

Ideje: Orvossal egyeztetett időpontban.

Felelős: igazgató, osztályfőnökök

Egészségi állapotfelmérés (látás, hallás, vérnyomás, testmagasság, testsúly, tartás).

Ideje: Védőnővel egyeztetett időpontokban.

Felelős: munkaközösség vezetői, osztályfőnökök

Üzemorvosi vizsgálat

Az új dolgozóknak alkalmassági vizsgálat, az alkalmazottak évente.

Felelős: igazgató

Baleset- és tűzvédelmi oktatás

Az első tanítási napon minden osztályfőnök tűz- és balesetvédelmi oktatást tart a tanulóknak.

A szaktanárok minden tanítási óra előtt felhívják a tanulók figyelmét a baleseti forrásokra és azok elkerülhetőségére. (különös tekintettel: testnevelés óra, technika óra, kémia óra, kirándulások és sportversenyek)

A felnőttek részére a Tűzvédelmi- Munkabiztonsági Műszaki Tanácsadó Iroda munkatársa tart baleseti és tűzvédelmi oktatást.

Ideje: augusztus 22.

Felelős: igazgató, munkavédelmi felelős

Értekezletek

Értekezletek

Ideje: augusztus 21. 22 23. 27.

Téma: A tanév kezdésével kapcsolatos teendők megbeszélése, a tanév rendje.

Felelős: igazgató

Tanévnyitó értekezlet

Ideje: augusztus 30.

Téma: A tanév tantárgyfelosztásának ismertetése.

A tanév órarendjének ismertetése.

Az iskola munkatervének megbeszélése.

Ökoiskola munkaterve.

Ügyeleti rend kialakítása.

Felelős: igazgató

Félévi osztályozó értekezlet

Ideje: január 17. (péntek)

Felelős: igazgató

Szülők értesítése az I. félév tantárgyi eredményéről január 24.

Félévi tantestületi értekezlet

Ideje: január 31. (péntek)

Téma: A tanév I. félévi munkájának értékelése.

Felelős: igazgató, munkaközösség vezetők

Év végi osztályozó értekezlet

Ideje: június 13. (péntek)

Felelős: igazgató, osztályfőnökök

Tanévzáró értekezlet

Ideje: június 25. (szerda)

Téma: A tanév munkájának értékelése.

Felelős: igazgató

Információs értekezlet

Ideje: Minden hónap második hétfője

Téma: Aktuális feladatok megbeszélése.

Felelős: igazgató

KIEMELT ESEMÉNYEK

08. 30. Tanévnyitó ünnepély

Helyszín: Sportszarnok.

A tanévnyitó ünnepségre az első-hatodik osztályos tanulók műsorral készülnek.

Felelős: Berei Csilla, Vné Dávid Zsuzsanna,

09. 20. Széchenyi megemlékezés

Felelős: 7. osztály osztályfőnök

10. 04. Megemlékezés az aradi vértanúkról

Felelős: 5. osztály osztályfőnök

10. 22. Nemzeti ünnep

Felelős: 8. osztály osztályfőnök

12. 06. Mikulás ünnepség

Felelős: 8. osztály osztályfőnök

12. 20. Karácsonyi ünnepség

Felelős: Osztályfőnökök,

02. 14. Farsangi bál

Felelős: 7. osztály osztályfőnök

03. 14. (15.) Nemzeti ünnep

Felelős: 6. osztály osztályfőnök

03. 24.-28. Digitális Témahét

Felelős: Ács Rajmond

04.07.-11. Fenntarthatósági témahét

Felelős: Berei Csilla

04.08. Föld Napja

Felelős: DÖK

04. 14. Kisiskolák mezei futóversenye

Felelős: testnevelők

05. 05.-09. Anyák napja osztálykeretben

Felelős: minden osztályfőnök

05. 17. Gyermeknap

Felelős: munkaközösség vezetők, DÖK

06. 04. Szózaténeklő verseny, versmondás (Mohácsy F. Alapítvány)

Felelős: Őri Tímea ének, Vácziné Dávid Zsuzsanna szavalat

2023. 06. 20. Ballagás

Felelős: 7-8. osztály osztályfőnöke

2023. 06. 26. Tanévzáró

Felelős: igazgató, osztályfőnökök

Tanulócsoporthok

1. osztály: Berei Csilla	13 fő
2. osztály: Csehné Kozári Irén (tanító)	22 fő
3. osztály: Ürögdié Martinkó Katalin (tanító)	20 fő
4. osztály: Ács Rajmund (tanító, digitális kult.)	16 fő
5. osztály: Szakáll Hajnalka (tanító német m.t.)	16 fő
6. osztály: Vácziné Dávid Zsuzsanna (tanító német, magyar m.terület)	14 fő
7. osztály: Vass Lilla (tanító angol m.t.)	16 fő
8. osztály: Vinczéné Bagó Gyöngyvér (angol tanár és tanító)	18 fő

Napközis csoportok száma: 3

1.cs.: Szegedi Mária

2.cs.: Marozsi Csanda Zsuzsanna

3.cs.: Ceglédiné Fodor Tímea

Tanulószoza: Szakáll Hajnalka (2 nap), Taál-Nagy Júlia (2 nap), Vass Lilla (nap)1

Szakmai munkaközösségek:

Igazgató helyettes: *Rakonczainé Várkonyi Mária*

Alsós munkaközösség

Vezető: Ürögdié Martinkó Katalin

Felső munkaközösség

Vezető: Vácziné Dávid Zsuzsanna

Osztályfőnöki munkaközösség és **Gyermek-és ifjúságvédelmi felelős**

Vezető: Berei Csilla

Felelősök:

Kompetencia-mérés felelős: *Rakonczainé Várkonyi Mária*

Diákönkormányzatot segítő tanár: *Szakáll Hajnalka*

Pályaválasztási felelős: *8. o. osztályfőnöke*

Balesetvédelmi felelős: *igazgató helyettes*

Tűzvédelmi felelős: *igazgató helyettes*

Tankönyvfelelős: *Szakáll Hajnalka*

Ökoiskolai munkacsoport: Vezetője Berei Csilla. Tagok: Taaál-Nagy Júlia, Szakáll Hajnalka, Ürögdié Martinkó Katalin, Törökfalvyné Szűcs Ildikó.

A felelősök és a munkaközösségek saját munkatervük alapján dolgoznak.

Munkaterv:

1. Alsós munkaközösségi munkaterv
2. Felső munkaközösségi munkaterv
3. DÖK munkaterv
4. Ökoiskolai munkaterv

A TANÉV FELADATAI

Fő feladatok:

A megszerzett Ökoiskolai cím megújítása érdekében kiemelt figyelmet fordítunk az ezzel kapcsolatos feladatokra, eseményekre.

A TÉR rendszer bevezetése, működtetése.

Nevelő – oktató munkánk

Nevelő-oktató munkánkat meghatározó alapvető dokumentum a Pedagógiai Program, amelyben alapelveként fogalmaztuk meg *a gyermekszerepeten alapuló, a gyermeki jogokat tiszteletben tartó, gyermekközpontú pedagógiát.*

Célunk:

- Tanulóink olyan korszerű és használható tudást kapjanak iskolánkban, amely segítségével egész életük során képesek lesznek új ismerteteket elsajátítani.
- Olyan készségek és képességek birtokába kerüljenek, amelyek lehetőséget teremtenek az egész életen át tartó tanuláshoz.
- Azoknak a hátrányoknak a csökkentése, amelyek a gyermek szociális-kulturális környezetéből vagy eltérő ütemű fejlődéséből fakadnak.
- A diákok sikerességének növelése érdekében tehetséggondozás, felzárkóztatás, a tanulásban akadályozott tanulók (dislexia, disgráfia, diskalkulia) integrált fejlesztése, kompetenciamérés eredményének javítása
- Minden tanulónak legyen esélye az alapképességek elsajátítására, egyéni adottságai szerinti fejlődésre, tehetségük kibontakoztatására.

Fejlesztési feladatok

Az EU tagságból adódóan a módosított **Nemzeti alaptantervben** megerősítést nyertek az **állampolgári és az aktív állampolgársággal** kapcsolatos elemek. Ennek legfontosabb mondanivalója, hogy az állampolgári magatartáshoz szükséges részképességeket tanulóink elsajátítsák, mint például:

- Társadalmi viszonyrendszerek felismerésének képessége.
- Konfliktuskezelés.
- Együttműködés képessége.

Olyan értékorientációk kialakítása, mint például:

- felelősség,
- autonóm cselekvés,
- megbízhatóság,
- tolerancia,
- társadalmilag elfogadott viselkedés elsajátítása.

Ezek elsajátítását a tanulók aktív részvételére épülő tanítás- és tanulásszervezési eljárások minősége, illetve az iskolai élet demokratikus gyakorlata biztosíthatja.

„Legyen jobb a gyerekeknek” erőteljes hangsúlyt kap a **testi - lelki egészség**. Iskolánkban ezt az eddigiek során is kiemelt területnek tekintettük.

Feladatunk támogatást, segítséget nyújtani a gyerekeknek,- különösen a serdülőknek - a káros függőségekhez vezető szokások (pl.: dohányzás, alkohol- és drogfogyasztás, helytelen táplálkozás) kialakulásának megelőzésében.

Projekthetek, projektnapok

Fenntarthatósági témahét.

Digitális témahét

Tanulmányi versenyek

Célunk, hogy minél több versenyen vegyünk részt.

Az alábbi versenyeken való részvételt tervezzük:

Arany János magyar verseny.

Zrínyi matematika verseny. Ballószög, Orgovány mat. verseny. Széchenyi mat. verseny.
Jakabszállás helyesírási verseny.
Szavaló, mesemondó versenyek.
Kisiskolák helyesíró, magyar, matematika, ki-mit tud versenyek.
Sport: atlétika, mezei futás, labdarúgás, játékos sportvetélkedő. Bozsik program.
Állatok napja, természetismereti vetélkedő.

Tanügy-igazgatási és egyéb feladatok

A Pedagógiai Programunk, a Házi rend, az SZMSZ figyelembevételével alakítjuk pedagógiai tevékenységünket.

- Teljesítmény értékelési szabályzat elkészítése.

Hi.: augusztus 30..

Felelős: igazgató

- Házi rend felülvizsgálata (mobil telefon, tiltott eszközök.).

Hi.: augusztus 30.

Felelős: igazgató

- Intézményi munkaterv elkészítése.

Hi.: szeptember 15.

Felelős: igazgató

- Munkaköri leírások felülvizsgálata.

Hi.: augusztus 31.

Felelős: igazgató helyettes

- Végleges tantárgyfelosztás elkészítése. Órarend elkészítése.

Hi.: augusztus 30.

Felelős: igazgató,

- Ügyeleti rend meghatározása.

Hi.: szeptember 1.

Felelős: munkaközösség vezetőik

- A tantárgyi követelményrendszer áttekintése.

Hi.: szeptember 1.

Felelős: minden pedagógus

- Interaktív táblás óratervek készítése

Hi.: folyamatos.

Felelős: minden pedagógus

- A tanmenetek frissítése, az újonnan megjelenő tankönyvek megismerése.

Hi.: szeptember 1.

Felelős: munkaközösség-vezetők

- Munkaterv elkészítése.

Hi.: szeptember 15.

Felelős: Ig., Munkaközösség vezetőik, Ökoiskolai munkacsoport

- Alapdokumentumok felülvizsgálata (PP, SZMSZ,)
Hi.: szeptember 30.
Felelős: Igazgató, munkaközösség-vezetők
- Szabályzatok felülvizsgálata
Hi.: szeptember 30.
Felelős: Igazgató,
- Pályaorientációs foglalkozások, tájékoztatók a 8. osztályban.
Hi.: szeptember-november
Felelős: pályaválasztási felelős
- Iskolai pályázatok figyelemmel kísérése.
Hi.: folyamatos
Felelős: minden pedagógus
- Az általános felvételi eljárás a középfokú intézményekben.
• Jelentkezési lapok továbbítása a középfokú intézményekben.
Felelős: Vinczéné Bagó Gyöngyvér pályaválasztási felelős
- Beszámoló elkészítése az Iskola I. félévének munkájáról.
Hi.: január 31.
Felelős: igazgató
- Tankönyvrendelés feladása a következő tanévre.
Hi.: május.
Felelős: Szakáll Hajnalka tankönyvfelelős
- Tanköteles tanulók beiratkozása a következő. tanévre.
Hi.: április 10-11.
Felelős: igazgató, leendő első tanító, iskolatitkár
- Tantárgyfelosztás tervezetének elkészítése a következő. évre.
Hi.: június 10.
Felelős: igazgató, munkaközösség vezetői
- Felelősök beszámolóinak elkészítése.
Hi.: június 22.
Felelős: minden érintett pedagógus
- A TÉR elvégzése folyamatos, értékelés március 1.- június 30..
Hi.: június 30.
Felelős: igazgató
- A pedagógiai munka hatékonyságának elemzése, értékelése.
Hi.: június 22.
Felelős: munkaközösség-vezetők,

Országos mérés, értékelés

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;

b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;

c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, cél nyelv három mérési napon.

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a cél nyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

(3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.

(11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg.

(12) A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés

eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

13. § (1) 2025. január 6. és 2025. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. §-ában foglalt vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2025. augusztus 29-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

GAZDÁLKODÁS

Minden területen törekszünk a takarékos gazdálkodásra.

- A működési feltételek javításához a *pályázatok, támogatások, jótékonysági bái bevételek, adó 1%-a* nyújtotta lehetőséget próbáljuk kihasználni.
- Figyelemmel kísérjük a *világítás* kikapcsolását az üres termekben és a folyosón.
- A számítógépeket kikapcsoljuk a munka befejeztével.
- Fűtési időszakban ügyelünk az ajtók zárására és a szellőztetés időtartamára.
- A délutáni órákban átkapcsoljuk a termosztátot éjjeli üzemmódba.

ELLENŐRZÉS

Az intézményben végzett nevelő-oktató munka ellenőrzése a vezetői ellenőrzési terv alapján történik. /Melléklet/

Az iskolatitkár munkájának ellenőrzése folyamatos a munkaköri leírások alapján.

Az intézményvezetői és intézményi önellenőrzést elvégezzük ebben a tanévben.

Mellékletek:

Belső ellenőrzés

Heti óraterv

Eseménynaptár

Ökoiskola munkaterve

Alsós munkaközösség munkaterve

Felső munkaközösség munkaterve

Ágasegyháza, 2024. 08. 30.



Ártim János
intézményvezető

A munkatervet a nevelőtestület 2024. 08. 30-án, a tanévnyitó értekezleten elfogadta.

BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	intézményvezető
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető munkaközösség vezetők
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitálás	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők
december	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	munkaközösség vezetők
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető munkaközösség vezetők
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető
április	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	munkaközösség vezetők

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	munkaközösség vezetők
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és munkaközösség vezetők

HETES ÓRATERV

2024/2025.

Évfolyam Heti óraszám	1. osztály H2020	2. osztály H2020	3. osztály H2020	4. osztály H2013	5. osztály H2020	6. osztály H2020	7. osztály H2020		8. osztály H2020	
							I. félév	II.félé	I. félév	II.fél év
Magyar nyelv és irod.	8	8	7	6	5	5	3	3	4	4
Idegen nyelv	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Környezetism.	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Természetism.	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Történelem	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
Földrajz	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1
Matematika	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Fizika	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Kémia	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Biológia	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1
Technika	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Digitális kultúra	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Vizuális kultúra	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Ének - zene	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Testnevelés	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Néptánc, Tánc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Osztályfőnöki	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Etika,Erkölcstan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hon és népism.						1				
Állampolgári i.									1	1
Dráma és színház							1	1		
Összesen	24	24	24	25	28	28	30	30	30	30

Eseménynaptár:

Dátum	Esemény	Felelős	nap
8. 21.	Vezetői értekezlet	Ig.	
8. 22.	Alakuló értekezlet. Balesetvédelem.	Ig.	
8. 23.	TÉR értekezlet.		
8. 24.			
8. 25.			
8. 26.	Pótvizsga	Szaktanárok	
8. 27.	Nevelési értekezlet: éves feladatok.	Ig.	
8. 28.	Tankönyv kiszállítása.	ÁJ. SzH.	
8. 29.			
8. 30.	Tanévnyitó értekezlet. Tanévnyitó	Ig.; BCs.	
8. 31.			
9. 1.	Tankönyv kiosztása az első tanítási napon.		
9. 2.	Első tanítási nap. Balesetvédelmi oktatás.	Osztályfőnökök	1
9. 2.	Szülői értekezlet. 1.o.	Osztályfőnökök	2
9. 4.			3
9. 5.	Szül. ért. 8.o.	Osztályfőnökök	4
9. 9.	Szül. ért. 3.o. 6.o.	Osztályfőnökök	6
9. 10.			7
9. 11.	Szül. ért. 2.o.		8
9. 12.		Osztályfőnökök	9
9. 13.			10
9. 14.	Falunap	Ig.h.ÜMKVDZs.	
9. 15.			
9. 16.	Szül. ért. 5.o. 4.o.	Osztályfőnökök	11
9. 17.	8.o pályav. Kompetencia vizsg, Sz.17.-okt 09.	VnéBCy.	12
9. 18.	Szül. ért. 7.o.	Osztályfőnökök	13
9. 19.			14
9. 20.	Széchenyi Nap. (7.o.)	VL.. BCs.	15
9. 21.	Tanmenetek, munkatervek leadása.	Pedagógusok	
9. 26.	SZMK gyűlés.		19
9. 27.	Statiszt.kitöltése.	Osztályfőnökök	20
9. 28.			
9. 29.	Kisiskolák magy.-mat. levelzős vers. Jelentkezés	ÁR., ÜnéMK..	
9. 30.	Év eleji felmérések leadása.	Szaktanárok	21
10. 1.			22
10. 2.	Tűzvédelmi riadó. 10 óra	Ig.h.	23
10. 3.			24
10. 4.	Megemlékezés az aradi vértanúkról. Fényképezkedés.	5.o.SzH.	25
10. 5.			
10. 6.			
10. 7.	Magatartás, szorgalom értékelése.	Ig. Mkvez.	26

10. 8.	Pályaválasztási szül. ért.7- 8. o.	VnéBGy.	27
10. 9.			28
10. 10.			29
10. 11.	DIFER 1.-2.o.	BCs.,CsnéKI.	30
10. 12.	Idősek Napja		
10. 13.			
10. 16.	Nyílt tanítási nap.	Pedagógusok.	33
10. 21.	DIFER jelentés, határidő		35
10. 22.	Nemzeti ünnep. 8.o. műsor	VBGy.	36
10. 23.	Nemzeti ünnep		
10. 28.	Szünet		
10. 29.	Szünet		
10. 30.	Szünet		
10. 31.	Szünet		
11. 1.	Halottak napja. Pihenőnap.		
11. 6.	Mesélő dallamok alsósok.	Ig.	41
11. 12.	Szavalóverseny 3.- 4. o.	Osztályfőnökök	45
11. 16.	SZMK bál		
11. 19.	Tollas Tibor helyesíróverseny Lakitelek	ÁR., ÜnéMK..	50
11. 20.	Tollas Tibor helyesíróverseny Lakitelek	ÁR., ÜnéMK..	51
11. 24.	A tanulmányi helyzet értékelése, a szülők kiértékelése.	Pedagógusok	
11. 28.	Magatartás, szorgalom értékelése. Fogadónap.	VnéZs.	57
11. 29.			58
11. 30.	Jelntkezés központi írásbeli felvételire.	VnéBGy.	
12. 1.	Adventi készülődés, folyamatos.	Pedagógusok	
12. 5.	DIFER vizsgálat eddig	BCs.,CsnéKI.	62
12. 6.	Mikulás bál. (8.o.)	VnéBGy.	63
12. 7.	Tanítás nélküli munkanap. Pályaorientációs Nap.		64
12. 8.		1. nap	
12. 14.	Munkanap		70
12. 15.			
12. 20.	Karácsonyi ünnepség. Gyertyagyújtás. Osztályok.		75
12. 21.	Adventi gyertyagyújtás, vásár.		
12. 22.			
12. 23.	Téli szünet.		
12. 24.	Pihenőnap		
12. 25.	Karácsony.		
12. 26.	Karácsony.		
12. 27.	Pihenőnap		
12. 28.			
12. 29.			
12. 30.	Téli szünet.		
12. 31.	Téli szünet.		

1. 1.	Újév		
1. 2.	Téli szünet.		
1. 3.	Téli szünet.		
1. 9.	Fizikai felmérések elkészítésének kezdő időpontja	Testnevelő	79
1. 16.	Félévi felmérések befejezése.	Szaktanárok	84
1. 17.	Osztályozó értekezlet. Félév vége.	Ig.;Osztályfőnökök	85
1. 18.	Központi írásbeli felvételi.	VnéBGy,	
1. 24.	Félévi értesítés.	Osztályfőnökök	90
1. 31.	Félévi nevelési értekezlet	2. nap Ig.	
2. 1.			
2. 2.			
2. 3.	Sz. ért. 3.o. Sz. ért. 6.o. 1.o.	Osztályfőnökök	95
2. 4.	Sz. ért. 5.o.	Osztályfőnökök	96
2. 5.			97
2. 6.	7.o.Sz. ért. 4. o.	Osztályfőnökök	98
2. 7.	Sz. ért. 2.o. 8.o.	Osztályfőnökök	99
2. 12.	Széchenyi István matematika verseny, Ágasegyháza	ÁJ.T-NJ.	102
2. 13.			103
2. 14.	Diákfarsang (jelmezverseny). (7.o.)	VL	104
2. 15.			
2. 16.			
2. 17.	SZMK értekezlet	ÁJ.	105
2. 18.			106
2. 19.			107
2. 20.	Jelntkezési lapok továbbítása	VnéBGy.	108
3. 5.	Magatartás , szorgalom.	Ig.h. Mkvez.	117
3. 11.	Szikszai L. kismat., kisnyelvész megyei verseny	ÁR., ÜnéMK..	121
3. 12.	Szikszai L. kismat., kisnyelvész megyei verseny	ÁR., ÜnéMK..	122
3. 13.	Óvodai szülői értekezlet, Hit és erkölcsan szül. ért.		123
3. 14.	Nemzeti Ünnepe 6.o.	VDZs.	124
3. 20.	Mesélő dallamok		128
3. 23.	Országos mérés 03.24.-05.30.	RnéVM.	
3. 24.	Digitális Témahét 2024. április 24–28. között,	ÁR.	130
3. 25.	Mérések 2025. március 24.-május 30.-11. 6. oszt.	RnéVM.	131
3. 26.	Jelntkezési sorrend módosítása. Márc.25-27.	VnéBGy.	132
4. 1.	Fogadónap.	szaktanárok	136
4. 7.	Fenntarthatósági témahét április 07.-11.		140
4. 8.	Kisiskolák Ki-mit tud? Lakitelek	ÖT., VnéDZs.	141
4. 9.	Kisiskolák Ki-mit tud? Lakitelek	ÖT., VnéDZs.	142
4. 10.	Beíratkozás az 1. évfolyamra	JM:	143
4. 11.	Beíratkozás az 1. évfolyamra,	JM:	144
4. 12.			
4. 13.			

4. 14.	Mezei futóverseny.		145
4. 15.	Felvételi sorrend módosítása. Ápr. 08.-10.	VnéBGy.	146
4. 16.			147
4. 17.	Tavaszi szünet.		
4. 18.	Nagypéntek		
4. 19.			
4. 20.	Húsvét.		
4. 21.	Húsvét.		
4. 22.	Tavaszi szünet.		
4. 23.	Tavaszi szünet.		
4. 24.	Tavaszi szünet.		
4. 25.	Tavaszi szünet.		
5. 1.	Ünnepnap		
5. 2.	Pihenőnap		
5. 3.			
5. 4.			
5. 5.	SZMK megbeszélés		151
5. 6.	Anyáknapi ünnepségek.		152
5. 9.	Fizikai felmérések elkészítésének végső időpontja	Testnevelők	155
5. 13.	Kisiskolák Bozsik Torna Lakitelek	ÁJ.	157
5. 14.	Kisiskolák Bozsik Torna Lakitelek	ÁJ.	158
5. 17.	Tanítás nélküli munkanap. Gyereknapi Magyar nap	3. nap DÖK	
6. 4.	Nemzeti Összetart. Szózaténeklő verseny.	ÖT.VnéZs. Ig..	173
6. 6.	Év végi felmérések elkészítése	Szaktanárok	175
6. 7.			
6. 8.			
6. 9.	Pünkösdi.		
6. 10.	Erdei iskola 4.o.		176
6. 11.	Erdei iskola 4.o.		177
6. 12.	Erdei iskola 4.o.		178
6. 13.	Nevelési, osztályozó ért. Szerenád	4. nap Ig. Mkv.	
6. 14.	NETFIT feltöltése!	JM.	
6. 15.			
6. 19.	Kirándulások!	Osztályfőnökök	182
6. 20.	Ballagás. Utolsó tanítási nap	VL.VnéBGy.	183
6. 21.			
6. 22.			
6. 25.	Évzáró értekezlet.	Ig.	
6. 26.	Tanévzáró ünnepség.	Ig.	
6. 27.			

Ökoiskolai munkaterv:

„Vendég vagy a világban, és ez a világ szép vendégfogadó. Van napsugara, víze, pillangója, madara. Van virágja, rengeteg sok. Tanulj meg örömeit nekik. Igyekezz többet törődni azokkal, ami még a világ szépségeiből csodálatosképpen megmaradt, az emberiség minden pusztításai mellett is.”(Wass Albert)

Bevezetés

Iskolánk immár 3. éve viseli az „Ökoiskola” címet. Munkánk során olyan pedagógiai, nevelési folyamatot próbálunk követni, mellyel formálódik tanulóink környezettudatos gondolkodása és magatartása, valamint kialakul a környezetért felelős életvitele.

Munkacsoport

Öko-csoport vezető: Berei Csilla

Tagok: Szakáll Hajnalka, Ürögdié Martinkó Katalin pedagógusok,

Törökfalvyné Szűcs Ildikó (takarító), DÖK vezető.

Az ökoiskolai munkacsoportba lehetőleg a tantestület minden munkaközössége, az intézmény technikai dolgozói és a diákönkormányzat is delegálnak tagot.

Célok:

- ❖ Környezeti- és egészség-tudatosság erősítése az egészség és a környezet összefüggéseinek vizsgálata.
- ❖ Fogyasztás helyébe az életminőség helyezése.
- ❖ Szerves kultúra fontosságának megismertetése a fenntartható fejlődésben.
- ❖ Fenntarthatóságra való nevelés az ökológiai szemléletmód segítségével.
- ❖ Környezet iránt felelős gondolkodás kialakítása, legyenek fogékonyak az újra, közösség és önfejlesztő képességgel rendelkeznek,
- ❖ A helyi értékek és problémák megismertetése.
- ❖ Lakóhelyünk környezetvédelmi munkájában aktív részvétel.
- ❖ Ősi mesterségek megismerése.
- ❖ Hagyományok őrzése.

Ökoiskolai Munkaterv feladatai

Általános feladatok:

- A környezeti nevelési munkacsoport figyelemmel kíséri, véleményezi, javaslataival segíti az iskola nevelési tevékenységét.
- Az iskolai minőségfejlesztési munka részeként a PP-ban megfogalmazottak alapján segíti, hogy a munkaközösségek az éves munkatervükbe, illetve a tanmeneteikbe folyamatosan beépítsék az ott leírt elvárásokat.
- A munkaközösségek és a diákönkormányzat munkájukban az Ökoiskola kritériumoknak megfelelő feladatokat, eseményeket jelölnek meg.
- A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartunk tantestületi szakmai előadást, beszámolót, témanapot a lehetőségek alapján.
- A nevelő-oktató munkában helyet kapnak a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységek.

- A pedagógiai munkában helyet kapnak szabadtéri, külső helyszínen zajló tevékenységek.
- Pedagógiai munkánk figyelembe veszi a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait, ennek megfelelően az iskolánk változatos pedagógiai módszert alkalmaz céljai elérésének érdekében.
- A tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenységek megtervezésében, megvalósításában.
- A hazai életközösségek tanulmányozása nemcsak az iskolában folyik, hanem a természetben is.
- Diákjaink érdeklődését felkeltve közösen keressük a jövőbeli fejlődés és változások alternatív lehetőségeit.
- Környezetvédelmi, egészségnevelési témanapokat és heteket rendezünk, melyeken várjuk a szülők, falubeliek részvételét is.
- A jeles napokat megemlékezés, verseny, témanap formájában rendezzük meg.
- Kirándulásokkal, természetjárással, táborozással színesítjük programjainkat, jutunk el és ismerjük meg a környező és távoli természeti és kulturális értékeket. A táborok, versenyek tematikájában jelenjenek meg a fenntarthatóságra nevelés céljai.
- Az iskola területén és közvetlen környezetében ősszel és tavasszal tartunk takarítást, területrendezést.
- Zöld őrjárat – tisztasági verseny formájában folyamatosan ellenőrizzük a tantermeket, az osztályok környezetét, kertgondozást, melyet értékelünk és jutalmazunk. Az energiatakarékosságra (világítás, szellőztetés) kiemelt figyelmet fordítunk.
- Szelektíven gyűjtjük a hulladékot (PET, üveg, papír, használt elem). Az idei tanévben az olajgyűjtést is szeretnénk megszervezni.
- Csatlakozunk az országos szemétszedési programokhoz.
- Környezetbarát tisztítószerek, papíráruk alkalmazásának gyakoriságát tovább szeretnénk növelni az iskola működtetésében.
- Öko-faliújságon jelennek meg a környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos tájékoztatások, események, pályázatok, versenyek.
- Az iskola aktívan vesz részt a helyi közélet ökoiskolai célokkal összefüggő programjaiban.
- Folyamatosan bővítjük az együttműködési lehetőségeket más intézményekkel, szervezetekkel.
- Az iskola sokféle fizikai, mozgásos tevékenység számára biztosít lehetőséget (tornatermi, sportudvari, játszótéri, kültéri szervezett és kötetlen mozgáslehetőségek, kirándulások, túrák). Erősítjük a „zöldsportok” megjelenését az iskolában.

Környezeti nevelés a tanórán és tanórán kívül

- Iskolánkban természetismereti szakkör működik

- Minden tantárgyba beillesztett a környezeti nevelés.
- Helyi természeti- és környezeti értékek megismerése.
- Erdei iskolai programokban való részvétel, amennyiben anyagi lehetőségeink megengedik.
- Túrák, tanulmányi kirándulások, táborok szervezése.
- Figyelemfelhívás jeles napokon: Víz Világnapja (március 22.), Föld Napja (április 22.), Madarak és Fák Napja (május 10.), Környezetvédelmi Világnap (június 5.), Takarítási Világnap (szeptember 20), Állatok Világnapja (október 4.), Beporzók Napja (március 10.)
- Természetismereti versenyek, vetélkedők szervezése.
- DÖK rendezvényei, előadásokon, találkozók, pályázatokon való részvétel.
- Szelektív hulladékgyűjtést támogató pályázatokon való indulás.
- A szakmai munkaközösségek összehangolják környezeti nevelési feladataikat.
- A technikai dolgozók számára tájékoztatást tartunk az ökoiskolai feladatokról.
- A tantermet, folyosókat növényekkel, tanáraink és diákjaink alkotásaival díszítjük.
- Környezettel harmonizáló játszó- és pihenőhelyek kialakítása.
- Iskolai zöldterületek bővítése, ápolása.
- Madáretetők kihelyezése, gondozása.

Környezeti nevelési céljaink, feladataink a fenntarthatóság érdekében:

- környezetvédelmi, ökológiai alapismeretek tanítása,
- környezeti problémák megoldásához szükséges készségek fejlesztése,
- élményekben, cselekvésekben gazdag pedagógiai módszerek alkalmazása.

Környezeti nevelésünk legfontosabb színtere az iskola és környezete.

Együttműködés

- Ágasegyháza Község Önkormányzata
- Nem adjuk fel! Hagyományörző Egyesület
- Ágasegyháza SE Sportegyesület
- Kiskunsági Nemzeti Park
- Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület

Környezettudatosság a mindennapi működésben – ökoiskolai programjaink, tevékenységeink:

- **Növények és állatok felelősségteljes gondozása, nevelése**
 - szobanövények az osztályokban, közösségi terekben
 - kerti dísznövények – faültetési akciók, osztályfák, iskolafa, sziklakert, kerti tó kialakítása az iskola parkjában
 - Állatok világnapja
 - madárvédelem, madáretetés, odúk készítése, kihelyezése
- **Környezettudatos magatartás, példamutatás**
 - tisztasági verseny az osztályok között
 - energia, víztakarékosság osztályszinten
 - természetes anyagok felhasználása tanítási órákon, napköziben, dekorációhoz, öko-karácsonyfa

- kézműves tevékenységek természetes anyagokkal – maradék textíliák, termékek
- Tudatos fogyasztói magatartás alakítása**
- környezetbarát anyagok alkalmazása a mindennapokban
 - egészséges táplálkozás megismerése
 - egyszerű ételek, vitamindús saláták elkészítése
 - kirándulások biokertészetbe
 - bio készítmények kóstolása
- Egészséges életmód, sportolás**
- udvari játékok
 - gyalogtúrák, kerékpártúrák
 - táborozások, erdei iskolák szervezése
- Hulladékgazdálkodás**
- szelektív hulladékgyűjtés osztályszinten – műanyag palackok, kupakok gyűjtése, elem -és telefongyűjtő verseny
 - hulladékok kreatív feldolgozása – az újrahasznosítás lehetőségei
 - látogatás szervezése kommunális hulladék feldolgozóba, szennyvízfeldolgozóba
- Kulturális tevékenység**
- Ökosarok kialakítása, – ahol megjelennek az aktualitások
 - Környezetvédelmi témájú rajzpályázatok lebonyolítása
 - Fenntarthatósági Témahétben való részvétel
 - Pályázatokon, vetélkedőkön való részvétel
 - Pedagógusaink részt vesznek ökoiskolai célokkal összefüggő képzéseken, műhelymunkákon
 - A természet tanulmányozása tantermen, iskolán kívül, a szabadban is folyik. A szabadtéri tevékenységek, programok tervezett, állandó részei az iskola helyi tantervének és iskolai munkatervének.

Az iskola minden tanév munkatervében tervez az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokat, akciókat, vetélkedőket, önjáratokat, jeles zöld napokhoz kapcsolódóan is.

Megvalósításra váró kiemelt feladataink:

- Ökoiskola cím megújítása
- a szelektív hulladékgyűjtés tudatosítása
- tanulói aktivitás, tudatosság növelése, energiatakarékosság
- fokozott vízigény miatt a régi kutak üzembehelyezése
- az iskola udvarának szépítése (fásítás, virágágyások kialakítása)
- az iskola tantermeinek otthonosabbá tétele szobanövényekkel
- értékeink megóvása, védelme

Programterv

Hónap	Feladat	Felelős
Szeptember	Munkaterv összeállítása Természetismereti szakkör beindítása Zöld faliújság: őszi programok, hírek Zöld őrző beindítása	B. Cs. Sz.H. B.Cs.
Október	Állatok világnapja Háztartási használati-gyűjtés beindítása Raklapfestés – bútorok Gyógy- és fűszernövények betakarítása, szárítása Elhalt bokrok pótlása, hagymások ültetése Quados szemétygyűjtés	Á.J. Osztályfőnökök, B.Cs. Üné Á.J.
November	Madáretetés – folyamatos március elejéig Zöld faliújság: téli programok, hírek	B.Cs.
December	Téli kreatív kézműves délután újrahasznosított anyagokból Az iskola ünnepi díszbe öltöztetése	B.Cs. Osztályfőnökök
Január	Téli sportok hónapja Madáretetők gondozása, madáritatók jégtelenítése – folyamatos 80 nap alatt a Föld körül	Of. B.Cs. Sz.H. Üné, Rné
Február	Farsang – jelmezverseny újrahasznosított anyagokból Az év élőlényei – táblák készítése az aulába Felkészülés a tavaszi virágvásárra	B.Cs. osztályfőnökök
Március	Ökoiskola cím megújítása Zöld faliújság: tavaszi programok, hírek Beporzók napja , rovarvár megújítása A víz világnapja - programok Kertgondozás - folyamatos	Á.J. B.Cs. B.Cs. osztályfőnökök
Április	Tavaszi virágvásár Virágosítás: egyényári növények ültetése Fenntarthatósági témahét 80 nap alatt a Föld körül zárása Föld napja - témanap „Te szedd!” akció – szemétygyűjtés	B.Cs. Szaktanárok, tanítók Üné, Rné Á.J.
Május	Madarak és fák napja Túra a Sóballa tanösvényre (Dunatetőtlen) Mezei futóverseny Gyereknapi – zöld programok Quados szemétygyűjtés	B.Cs. Á.J.
Június	Erdei iskola – 4.osztály Éves munka értékelése	Á.R.

Alsós munkaközösség munkaterve:

Munkaközösség tagjai:

Alsó tagozatos osztályfőnökök:

1. osztály: Berei Csilla
2. osztály: Csehné Kozári Irén
3. osztály: Ürögdiné Martinkó Katalin
4. osztály: Ács Rajmond

Napközis Csoportok:

1. osztály 1. csoport: Szegedi Mária
2. osztály 2. csoport: Marozsi Csanda Zsuzsanna
- 3.-4. osztály 3. csoport Ceglédiné Fodor Tímea

Napközis csoportok munkarendje:

12.45-13.10 ebéd 1.-2. csoport együtt

13.10-13.40 ebéd 3. csoport

Játék az udvaron

14.00-14.45 tanulóidő

14.45-15.00 szünet

15.00-15.15 uzsonna

15.15-15.45 foglalkozás (munkaterv alapján)

15.45-16.00 szünet, rendrakás, tanulók haza indulnak

16.00-16.30 ügyelet

Céljaink, feladataink:

-A gyermekek iskolai fejlődésének segítése, tevékenységközpontú szemléletük fejlesztése, mely támogatja egészséges fejlődésüket, hátrányaik csökkentése, tehetségük kibontakoztatása egyéni adottságaik figyelembe vételével.

-A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek speciális igényeinek figyelembe vételével, egyéni képességeikhez igazodó legeredményesebb fejlődésük segítése.

– Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása.

– Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, a tanulói munkamorál erősítése.

– Megfelelő tanulási technikák és változatos tanulás-módszertani ismeretek beépítése az önálló és napközis órák tematikájában.

– Az első félévben, az első osztályban szöveges értékelés történik.

– A második félévtől az első osztályban szöveges értékelés, a 2. 3. 4. osztályban érdemjeggyel történő értékelés történik.

– A tanórai differenciálás és felzárkóztatás módszereinek fejlesztése.

– A számonkérés sokoldalú, a tantárgy sajátosságaihoz és a tanulók életkorához igazodó érvényesülése, a rendszeres szöveges értékelés és a rendszeres osztályzás alkalmazása.

– Az 1. osztályosok beilleszkedésének segítése.

– Kapcsolattartás az iskola partnereivel, kiemelten az óvodával, a szülői munkaközösséggel, a diákönkormányzattal, a fenntartókkal, a kistérség iskoláival.

– A kulcskompetenciák fejlesztése, a kompetenciaalapú oktatás módszertanának kiterjesztése valamennyi tantárgyra.

– Tehetséggondozás, versenyeztetés magasabb szintre emelése.

– A napközis oktató-nevelő munka színvonalának, eredményességének emelése.

– Az iskolai dokumentumok pontos, naprakész vezetése.

– Továbbképzéseken való aktív részvétel.

– A kulturált környezet kialakítása (osztálydekorációk).

- Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés.
- A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása.
- Erdei iskolai programok, környezeti, egészségnevelési, kulturális és sportprogramok szervezése.
- e-napló használata.

Hagyományaink, ünnepeink:

Ünnepélyes tanévnyitó

Első osztályosok befogadása intézményünkbe (Tanévnyitó ünnepély)

Mikulás bál

Karácsonyi készülődés, ünnepség

Farsangi bál

Mesemondó gála 1.-2. osztályosoknak

Versmondó verseny 3.-4. osztályosoknak

Anyák napja

Gyermeknap

Osztálykirándulás

Óvodások látogatása az iskolába.

Nyílt tanítási napok

Osztályfoglalkozások

Erdi iskola 4. osztályosoknak

Állandó versenyek, melyeken tanulóink részt vesznek:

Tollas Tibor Helyesíró verseny 3.-4. o.

Kisnyelvész –Kismatematikus verseny 3.-4. o.

Helyesírási verseny Jakabszálláson 2.-3.-4. o.

Játékos sorverseny Jakabszálláson 2.-3.-4. o.

Felelősök a versenyek lebonyolításáért: osztályfőnökök, versenyekre jelentkezésért:

Ürögdi M.K. mk.vez.

Eseménynaptár:

	Esemény	Felelőse
Szeptember *	Alakuló értekezlet, tanév indítása, aktualitások, aula dekorálásának beosztása, éves munkaterv megbeszélése, törzslapok megnyitása, tanmenetek elkészítése TÉR	Ürögdi M.K. Katalin mk. vez. osztályfőnökök
	Ünnepélyes tanévnyitó	1.o.of. Berei Csilla 1.o tanuló Vácziné Dávid Zs. felsős mk. vez.
	Széchenyi ünnepség	Berei Csilla 1. osztályos of.

	1. osztályosok befogadása intézményünkbe	7. osztályos osztályfőnök, alsós és felsős mk.vezetők
	Év eleji szülői értekezletek lebonyolítása	Ártim János ig. osztályfőnökök
Október	Difer mérésben résztvevő tanulók névsorának leadása 10.11-ig Mérés lebonyolítása 12.05-ig	Berei Csilla 1. o.Csehné Kozári Irén2.o.
November	Szavalóverseny 3.-4. osztályosoknak 11.12.	Ács Rajmond. 4.o.of. Ürögdié M.K..3. o.of.
	Tollas Tibor Helyesíró Verseny 11.19-20.	Ács Rajmond. 4.o.of. Ürögdié M.K. 3.o. of.
	Írásbeli tájékoztatás a gyenge tanulók eredményeiről szüleinek	Alsós osztályfőnökök
*	Munkaközösségi értekezlet, tapasztalatok az eddigi programokkal kapcsolatban, Nyílt tanítási nap tapasztalatainak megbeszélése, aktualitások	Ürögdié mk. vez.
December	Difer mérések lebonyolítása Határidő: 12.05.	Csehné Kozári Irén 2.o.of. Berei Csilla 1.o. of.
	Mikulás bál	Alsós osztályfőnökök
	Pályaorientációs nap	Alsós osztályfőnökök
	Adventi készülődés Karácsonyi ünnepség alsó tagozatos műsor Adventi vásár	Alsós osztályfőnökök
Január	Félévi munka értékelése szöveges értékelés, érdemjegyes értékelés	Ürögdié mk.vez. alsós of.
*	Munkaközösségi értekezlet: Az első félév értékelése, célok a következő félévre	Ürögdié mk.vez.
	Egyeztető megbeszélés az óvónőkkel az iskolakezdéshez szükséges óvodai fejlesztésekről, illetve a dokumentációs anyagok elkészítéséről	Ártim J. ig. leendő elsős pedagógus
	A leendő pedagógus legalább havi 2 alkalommal látogatja a leendő elsős tanulókat az óvodában, foglalkozásokat tekint meg	leendő elsős pedagógus

Február	Szülői értekezlet	Alsós of.
	Farsang	Alsós of.
Március	Szülői értekezlet a leendő elsős szülőknek	Ártim J.ig. Leendő elsős pedagógus
	Mesemondó gála 1.-2. osztályos tanulóknek	Csehné Kozári Irén 2.o.of. Berei Csilla 1.o.of.
	Sziksza László kismatematikus kisnyelvész verseny Lakitelek	Ács Rajmond. 4.o.of. Ürögdiné M.K..3. o.of.
*	Munkaközösségi megbeszélés: Nyílt tanítási nap tapasztalatainak megbeszélése, aktualitások	Ürögdiné M.K. mk. vez. alsós of.
	Jakabszállás helyesírási verseny	2.3.4. o. of.
	Digitális témahét	Ács Rajmond 3.o. of.
Április	Mezei futóverseny	alsós of. testnevelő kollégák
	Ki mit tud? Lakitelek 04.08- 09.	Alsós of.
	Fenntarthatósági témahét	Alsós of.
Május	Anyák napi ünnepségek	Alsós of.
	Madarak és fák napja	Alsós of.
	Óvodások látogatása az iskolába Óralátogatás az 1. osztályban	1.o. -os tanító
	Gyermeknap Magyar nap	Ártim J.Ig. alsós, felsős mk. vez.alsós of.
*	Munkaközösségi megbeszélés: Tanév végi feladatok, aktuális témák	Ürögdiné M.K. mk. vez.
Június	Erdei iskola a 4. osztályos tanulóknek	ÁcsRajmond 4.o. of.
	Osztálykirándulások	Alsós of.
	Tanévzáró ünnepély	Osztályfőnökök, mk. vez.
*	Munkaközösségi megbeszélés: Tanév értékelése, TÉR Következő tanév előkészítése	Ürögdiné M.K. mk.vez. alsós of.

Felső munkaközösség munkaterv:

A munkaközösség tagjai:

Osztályfőnökök:

- ❖ 5. osztály- Szakáll Hajnalka
- ❖ 6. osztály- Vácziné Dávid Zsuzsanna
- ❖ 7. osztály- Vass Lilla
- ❖ 8. osztály- Vinczéné Bagó Gyöngyvér

Felső tagozatban tanító tanárok:

- ❖ Ártim János
- ❖ Őri Tímea
- ❖ Rakonczainé Várkonyi Mária
- ❖ Szegedi Mária
- ❖ Taál-Nagy Júlia

Óraadó tanárok: Bötös Barnabás- néptánc

Gréczi Gábor: futball

Tantestületünk új tagja Őri Tímea tanító, ének szakkollégiumi végzettséggel. Gyakornoki státuszban van, ezért decemberig minősítő vizsgát kell tennie.

1.MUNKAKÖZÖSSÉGÜNK LEGFŐBB OKTATÁSI-NEVELÉSI CÉLJAI:

- a NAT-ban meghatározott kulcskompetenciák megalapozása, készségek és képességek együttes fejlesztése az alkalmazásképes tudás középpontba állításával
 - a digitális kompetencia fejlesztése
 - a hatékony és önálló tanulási kompetencia további fejlesztése különböző tanulás módszertani eljárások tanórákba való beépítésével
 - az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatása
 - anyanyelvi, idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése
 - a délutáni foglalkozásokon résztvevő tanulók hatékony segítése
 - a 8. osztályos tanulók segítése a pályaválasztásban, sikeres felkészítésük a központi felvételi vizsgára
 - tanulóink egészséges életmódra nevelése tanórákon és tanórán kívüli sport-és egyéb szabadidős foglalkozásokon a lehetőségekhez képest
 - a környezet iránti felelős magatartás továbbfejlesztése ökoiskola révén
 - tanulóink művészetek iránti érdeklődésének felkeltése, esztétikai érzékük fejlesztése
 - a haza iránti szeretetük erősítése kulturális programjaink, szervezett műsoraink révén
 - szociális kompetencia fejlesztése, közösségfejlesztés
 - az emberi magatartás alapvető értékeinek átadása
 - szellemi, lelki, erkölcsi értékek közvetítése,
 - az új belépő tantárgyak megszerettetése, tanulásukat segítő körülmények megteremtése
 - egymásra való figyelem, elfogadás erősítése
- a módosított Házirend(pl.mobiltelefonokra, okoseszközökre vonatkozóan) követelményeinek betartatásával a tanulók neveltségi szintjének emelése.

2.AZ OKTATÁSI-NEVELÉSI CÉLJAINKHOZ KAPCSOLÓDÓ FELADATAINK:

- ismeretátadás helyett a képességfejlesztést előtérbe helyező pedagógiai szemlélet fejlesztése

- a pedagógusok és a tanulók IKT eszközhasználatának és módszertani kultúrájának további fejlesztése
- differenciálás
- felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások szervezése
- fejlesztő értékelés
- hangos és néma értő olvasás fejlesztése a tantárgyi órákon
- szövegértési- szövegalkotási képesség fejlesztése
 - lényegkiemelés, annak megláttatása, felismerése
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- közösséget erősítő programok fejlesztése
- folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre, az idegen nyelvi mérésre
- szóbeli kifejezőképesség fejlesztése
- változatos munkaformákat alkalmazni a tanítási órákon, melyekkel felkeltjük tanulóink érdeklődését, gondolkodtatjuk, cselekedtetjük őket, figyelembe véve egyéni képességüket
 - nyelvtanítás hatékonyságának emelése; idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése
 - a tanulók ismeretszintjének folyamatos mérése, ellenőrzése, értékelése
 - kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében
 - tantárgyi koncentráció fejlesztése
 - magyarságtudat erősítésének fontossága
 - segítségnyújtás az emberek közötti érintkezés, a kommunikáció elfogadott helyes normáinak kialakításában
 - a témahetek foglalkozásainak gondos megtervezése
 - hospitálások tapasztalatszerzés, egymás segítése céljából

3. MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS

Az értékeléssel a tanítás során olyan információkat lehet szerezni, amelyek egyrészt minősítik a tanítás céljait, tartalmát, a tanítás-tanulás folyamatát és a tanuló eredményeit, másrészt segítik a tanítás-tanulás eredményesebb megszervezését mind a pedagógus, mind a diákok szempontjából. Az értékelés segítő, javító és minősítő feladatok ellátásán keresztül a tanítás szerves részének tekinthető. Pontos képet kapunk arról, mik az iskolai munkánk erősségei, Fejlesztendő területek:

- bemeneti mérésekkel a tanulók képesség-és tudásszintjének meghatározása diagnosztikus céllal

- fejlesztendő területek feltárása, a fejlesztés eredményességének vizsgálata
- kimeneti mérések a hozzáadott érték meghatározásához
- prevenció, a belső mérésekkel az országos mérésekre felkészíteni a tanulókat
- az országos mérések beillesztése az iskolai mérési értékelési rendszerbe.

Külső mérések:

- országos kompetenciamérés 4.5.6.7.8. évfolyamon

Belső mérések:

Magyar nyelv-és irodalom, matematika 1.-8. évfolyam

Időpont:

- év elején(október) év végén(június)

Mérés tartalma:

Matematika: alapműveletek, egyszerű szöveges feladatok, mértékváltás, logikai feladat, diagram leolvasás, műveleti sorrend illetve az adott évfolyam tananyaga.

Magyar: hangos olvasás, szövegértés, helyesírás, az adott évfolyam nyelvtani ismeretei

Mérés eszköze: szaktanárok által összeállított feladatlapok.

Testnevelés: 5-8 évfolyam feladat: fizikai teljesítőképesség felmérése a NETFIT rendszer segítségével A mérést, értékelést a szaktanárok végzik az adott csoportban. A feladatokat kielemezik, megbeszélik a hiányosságokat, melyeket folyamatos gyakorlással, közös javítással igyekeznek pótoltatni a tanulókkal.

4. TEHETSÉGGONDOZÁS, ELŐKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁSOK

A tehetséggondozás célja a tehetségek felismerése, gondozása, és fejlődésük segítése. A foglalkozásokon lehetőség van plusz ismeretek átadására, a tanulók kreativitásának fejlesztésére, érdeklődésük fokozására, versenyekre való felkészítésre. Továbbtanuló diákjaink számára magyar, matematika tantárgyakból felvételi előkészítő foglalkozást szervezünk.

5.FELZÁRKÓZTATÁS

Figyelünk a tanulmányi előmenetelben lemaradt tanulóink segítésére is. A foglalkozások alapvető célja:

- tantárgyi tartalmak pótlása
- tanulási képességhiányok pótlása
- gondolkodás képességének fejlesztése
- egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása

6. FOLYAMATOS FELADATOK A TANÉV SORÁN

- faliújság, , folyosó, tantermek dekorálása az évszakhoz, aktuális feladatokhoz, jeles napokhoz igazodva
- dekorációkészítés iskolai rendezvényre
- pályázatokban vállalt feladatok folyamatos megvalósítása
- cikkek írása a helyi újságba, honlapra
- továbbképzéseken való részvétel
- óralátogatások, hospitálások
- szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás (online felületek, szülői értekezlet, fogadó délután, egyéni fogadóóra)
- kapcsolattartás az alsós munkaközösséggel
- munkaközösségi megbeszélések: havi rendszerességgel a vezetői értekezletet követő napon, illetve spontán szervezés során bármikor, ha a feladatellátás azt kívánja.
- folyamatos kapcsolattartás az iskolarendőrrel, gyermekvédelmi felelőssel, DÖK-kel

PROGRAMJAINK:

SZEPTEMBER

- Osztályszülői értekezletek
- Műsorkészítés a községi Falunapra
- Megemlékezés iskolánk névadójáról (7. osztály)
- Tanmenetek, haladási tervek elkészítése
- Év eleji szintmérők elkészítése

OKTÓBER

- Műsor az Idősek napjára

- Megemlékezés az Aradi vértanúkról (5. osztály)
- Pályaválasztási szülői értekezlet 7-8. osztály
- Október 23-i ünnepség (8. osztály)
- Nyílt tanítási nap
- Magatartás, szorgalom értékelése

NOVEMBER

- Szülők értesítése a tanulmányi helyzetről
- Fogadónap
- Bál
- Magatartás, szorgalom értékelése

DECEMBER

- Magatartás, szorgalom értékelése
- Jelentkezés a központi írásbeli felvételtire- 8.o.
- Mikulás buli
- Adventi gyertyagyújtás-iskolai és faluszintű
- Adventi vásár
- Karácsonyi ünnepség

JANUÁR

- Félévi osztályozó értekezlet
- Központi felvételi 8. o.
- Széchenyi matekverseny
- 80 nap alatt a Föld körül 1.feladat

FEBRUÁR

- Félévi szülői értekezlet
- Félévi nevelési értekezlet
- Széchenyi matekverseny
- Farsangi buli 7.o.
- Jelentkezés a középiskolákba- 8.o.
- 80 nap alatt a Föld körül 2. feladat

MÁRCIUS

- Magatartás, szorgalom értékelése
- Március 15-i megemlékezés 6.o.
- Fogadónap
- Felsőszavalóverseny
- 80 nap alatt a Föld körül 3. feladat

ÁPRILIS

- KI mit tud?- Lakitelek
- Digitális témahét
- Fenntarthatósági témahét
- 80 nap alatt a Föld körül-projektzárás
- Megemlékezés a Föld napjáról
- Szemétszedés a faluban
- Magatartás, szorgalom értékelése

MÁJUS

- Anyák napja- osztálykeretben
- Madarak és fák napja
- Kompetenciamérések
- Gyereknap
- Magatartás, szorgalom értékelése

JÚNIUS

- Összetartozás napja—Szózaténeklő verseny
- Osztályozó értekezlet
- Kirándulások
- Ballagás
- Évzáró

A munkaközösség-vezető munkaköri leírásának alapján végzi munkáját, félévente beszámol az iskolavezetés felé a munkaközösség munkájáról, a versenyeken elért eredményekről.

Ezen kívül a munkaközösség minden hónapban tart egy megbeszélést, melyen megbeszéljük az aktuális feladatokat, az esetlegesen felmerülő problémákat. Ebben a tanévben is célunk a pontosabb, időbeli információ átadása a zökkenőmentes munkafolyamat végzése és a kitűzött feladatok eredményes elérése érdekében.

