

A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA /VLT/

Az ENSZ 2015 szeptemberében indította útjára a „Project Everyone” kampányát, amelyben a **Világ Legnagyobb Tanórāja** keretében a 17 újonnan megfogalmazott Globális Célját szeretné megismertetni a gyerekekkel. A kezdeményezéshez világszerte számos ország – köztük Magyarország is – csatlakozott. A Világ Legnagyobb Tanórāja az első nemzetközi oktatóprojekt, amelyen keresztül a gyermekek világszerte egy időben megismerhetik a fenntartható fejlődést szolgáló **Globális Célokat**, amelyek a társadalom kiemelt problémáira kívánnak megoldást nyújtani, többek között a mélyszegénység felszámolásával, az esélyegyenlőség megteremtésével, a minőségi oktatás biztosításával és a környezetünk védelmével.

2019 szeptemberében iskolánk is bekapcsolódott ebbe a programba. Szakál Hajnalka regisztrált az osztályával /4.o./ Az országos hivatalos megnyitó on-line közvetítését figyelemmel kísértük. Előzetesen megismerkedtek a gyerekek a fenntartható fejlődést elősegítő globális célokkal. Ezeket piktogrammal a faliújságra felhelyezték. A fő téma az idén a BIODIVERZITÁS azaz a fajok sokféleségének megőrzése. Ennek megfelelően környezetismeret és technika órán foglalkoztunk a témával. Közös gondolkodtunk a problémákról, ill. a megoldásokról, azaz hogyan lehet a fajok életének lehetőségeit megőrizni, javítani globális és helyi szinten. Ebben illeszkedik az iskolakert létrehozása. A zöld, azaz felfutó növényekből álló kerítés, valamint a telepített cserjék, virágok táplálkozó-, szaporodó-, búvóhelyet nyújtanak a rovarok, kételtűek, hüllők, madarak számára.

A kerti tó létrehozása is jelentős lépés az élőhely gazdagodásában. Ez Gyarmati Attila szakmai vezetésével s még néhány szülő, pedagógus, valamint tanuló segítségével történt. Köszönet érte minden résztvevőnek.

Még be sem fejeztük a tó építését, de már megjelent az első látogató egy molnárika azaz egy molnárpóloska képében, amint tutajozott a víz felszínén. Majd a hátonúszó póloskák vették birtokba a vizet, amik szintén a felszínről vadásznak, de alulról kapják el a vízbe pottyant áldozatokat. A sárga-fekete lábú lopódarazsak is hamar feltűntek, ahogy gyűjtögettek a nedves vályogtörmeléket. Sűrűn fordultak a sárgombócokkal, hiszen ebből építik az ivadékbölcsőket. Ezekben halmozzák fel az elkábított pókokat a kifejlődő lárváik számára. Egy fiatal gyík is sütkérezett a köveken. Bizonyára a madarak is hamar felfedezik az új ivó- és fürdőhelyet.

A 4.o. tanulói rajz órán Bere Szilvia irányításával figyelemfelkeltő plakátokat készítettek, amit a folyosón ill. az osztályban helyeztek el. A VLT projektet terepi ismeretekkel egészítjük ki. A 4.o. összevont órákon az erdőbe tesz majd kirándulást. Itt konkrét feladatokkal ellátva csoportmunkában fognak megfigyeléseket végezni.

Az iskolakertbe tervezünk még asztalokat, padokat, hogy szabadtéri órákat is tudjunk tartani. Szívesen veszünk minden felajánlást a megvalósításhoz: raklapok, madáreleség, madáretető, madárodú, hozzáértő kezek stb.

A fenntartható fejlődéshez hozzátartozik a feleslegessé vált dolgok újrahasznosítása. Ebben illik a használaton kívüli telefonok, e-kütyük, elemek begyűjtése, továbbítása a megfelelő helyre. Ezért kérünk mindenkit juttassa el az iskolába az efféle nem használt dolgokat november 6.-ig. Ilyen módon áttételesen támogatjuk a WWF hiúz visszatelepítési akcióját Magyarországon.

Reményeink szerint mindez hozzájárul diákjaink érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődéséhez, a felelősségteljes viselkedés kialakításához, hogy a szűkebb és tágabb természeti környezetünk egyre gazdagabb, így élhetőbb legyen.

2019. december

Molnár Lászlóné környezeti nevelő